



ประมวลการสอน

ภาคต้น ปีการศึกษา 2569

1. คณะ เทคนิคการสัตวแพทย์

ภาควิชา เทคนิคการสัตวแพทย์

2. รหัสวิชา 01600333-65

ชื่อวิชา (ไทย) การดูแลสุขภาพสัตว์เบื้องต้นทางเทคนิคการสัตวแพทย์

จำนวนหน่วยกิต 2(2-0-4)

(อังกฤษ) Basic Animal Health Care in Veterinary Technology

วิชาพื้นฐาน -

หมู่ 1

วัน เวลา และสถานที่สอน

ภาคบรรยาย วันพุธ เวลา 10.00-12.00 น. สถานที่สอน ห้องบรรยาย 405 อาคารเรียนและปฏิบัติการรวม

ทางเทคนิคการสัตวแพทย์ คณะเทคนิคการสัตวแพทย์

3. ผู้สอน / คณะผู้สอน

3.1 อ.ดร.สุพจนา	เจริญสิน	อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา
3.2 ผศ.ดร.ธรรมาพร	พิจิตราศิลป์	อาจารย์ผู้ร่วมสอน
3.3 อ.สพ.ญ.ดร.สุชนา	พันธ์พัฒนกุล	อาจารย์ผู้ร่วมสอน
3.4 ผศ.สพ.ญ.ดร.ตานัย	แสงทอง	อาจารย์ผู้ร่วมสอน
3.5 น.สพ.วริทธิ์วงศ์	ลิขิตชัยกุล	อาจารย์พิเศษผู้ร่วมสอน
3.6 น.สพ.อมรเทพ	กันเลิศ	อาจารย์พิเศษผู้ร่วมสอน

4. การให้นิสิตเข้าพบและให้คำแนะนำนอกเวลาเรียน

นิสิตสามารถเข้าพบได้ในวันและเวลาราชการ หรือสามารถสอบถามข้อสงสัยได้ที่อาจารย์ประจำวิชา อ.ดร. สุพจนา เจริญสิน ภาควิชาเทคนิคการสัตวแพทย์ ห้อง 737 ชั้น 7 คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

5. จุดประสงค์ของวิชา

5.1 ความสำคัญของรายวิชาและเหตุผลในการปรับปรุง

การที่สัตว์จะมีสุขภาพดี เจริญเติบโตเป็นปกติและมีความสมบูรณ์แข็งแรงนั้นขึ้นอยู่กับจัดการของผู้เลี้ยงและผู้ดูแลเป็นสำคัญ โดยการจะประเมินสุขภาพสัตว์ว่าดีหรือไม่นั้น นักเทคนิคการสัตวแพทย์มีบทบาทสำคัญในการประเมินสุขภาพสัตว์เบื้องต้นเพื่อเป็นแนวทางในการตรวจรักษาและวินิจฉัยเบื้องต้นต่อไป

5.2 ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนิสิต

นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพสัตว์ขั้นพื้นฐาน และสามารถประเมินความผิดปกติเบื้องต้นเพื่อเป็นแนวทางในการตรวจรักษาและวินิจฉัยเบื้องต้นได้

6. คำอธิบายรายวิชา

ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติในการดูแลสุขภาพสัตว์เบื้องต้น

Understanding of practice guideline in basic animal health are.

7. เค้าโครงรายวิชา

1. Introduction to Animal Health Care: Animal welfare and control; veterinary services; code of practice; transporting animals

2. Preventative Health Care

6. Advocate for the health and well-being of patients

3. Animal First Aid

7. Signs of Health

4. Routine Health care

8. Safety Procedures

5. Rehabilitation Care

9. Animal Behavior

8. วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การสอนบรรยายหน้าชั้นเรียน ซึ่งเป็นการเรียนแบบร่วมมือ การอภิปราย และนิสิตจะต้องศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองหรือกลุ่มย่อยจากหนังสืออ้างอิงต่างๆ รวมถึงการแสดงบทบาทสมมติ

9. อุปกรณ์สื่อการสอน

คอมพิวเตอร์โปรแกรม Powerpoint, วิดีทัศน์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตำราและเอกสารประกอบการบรรยาย

10. การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

	ร้อยละ
10.1 การสอบ	90
- การสอบกลางภาค	42
- การสอบปลายภาค	48
10.2 การนำเสนอผลงานและงานที่ได้รับมอบหมาย	10
รวม	<u>100</u>

11. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes:CLOs)

ข้อ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes:CLOs)	ความเชื่อมโยงกับ PLOs			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
1.	นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพสัตว์ขั้นพื้นฐาน		✓		
2.	นิสิตสามารถประเมินความผิดปกติเบื้องต้นเพื่อเป็นแนวทางในการตรวจรักษาและวินิจฉัยเบื้องต้นได้		✓		

หมายเหตุ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes:PLOs) ประกอบด้วย

PLOs	
PLO1	สามารถปฏิบัติงานด้านสุขภาพสัตว์และสวัสดิภาพสัตว์ด้วยความรับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในฐานะผู้นำและผู้ตามโดยเฉพาะทีมสหวิชาชีพ
PLO2	สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการสุขภาพสัตว์ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ
PLO3	สามารถตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการสุขภาพสัตว์ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนการตรวจวิเคราะห์ทางเทคนิคการสัตวแพทย์
PLO4	สามารถควบคุมคุณภาพการตรวจวิเคราะห์แปลผล และเชื่อมโยงผลการตรวจวิเคราะห์ให้เป็นไปตามมาตรฐานการตรวจวิเคราะห์ทางสุขภาพสัตว์
PLO5	ดูแลและดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ได้ตามหลักวิชาการ ตามสวัสดิภาพสัตว์และมาตรฐานการใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์

* คือ Cognitive domain ระดับ Understanding

** คือ Psychomotor domain ระดับ

*** คือ Affective domain ระดับ Understanding / Applying

12. การกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

วิชา	คุณธรรม และ จริยธรรม		ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		ทักษะในการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	1	1	2	1	2	1	2
01600333	○		●	●		○		○	

2.1 การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) มีความสามารถในการจัดการปัญหาโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น
- (2) สำนึกดี สามัคคี มีวินัย และมีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ ต่อสังคม เคารพกฎระเบียบ

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ในหลักการและทฤษฎี

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถนำความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ถูกต้อง และเหมาะสม
- (2) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและเป็นระบบ

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีภาวะความเป็นผู้นำและสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

(2) มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองานและสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลที่แตกต่างกัน
- (2) ใช้องค์ความรู้ทางสถิติ คณิตศาสตร์ ในการศึกษาค้นคว้าและแก้ไขปัญหา

13. การประเมินผลการเรียน

การตัดเกรดให้เป็นไปตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย โดยใช้วิธีการตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

100-80 คะแนน	ระดับ A	64-60 คะแนน	ระดับ C
79-75 คะแนน	ระดับ B+	59-55 คะแนน	ระดับ D+
74-70 คะแนน	ระดับ B	54-50 คะแนน	ระดับ D
69-65 คะแนน	ระดับ C+		

14. เอกสารอ่านประกอบ

14.1 Aronson, R.L. 2016. Small animal surgical emergencies 1nd edition, Willy Blackwell.

14.2 Battaglia, M.A. 2007. Small animal emergency and critical care for veterinary technicians 2nd edition, Saunders Elsevier.

14.3 Dennis, M.M. and Joanna, B.M. 2006. Clinical Textbooks for Veterinary Technicians, Elsevier Saunders.

14.4 King, G.L and Boag, A 2007. BSAVA Manual of Canine and Feline Emergency and Critical Care

14.5 Macintire, K.D. 2005. Manual of Small Animal Emergency and Critical Medicine 1st edition. Lippincott William&Wilkins, USA

14.6 Margi, S. 2004. Principles and Practice of Veterinary Technology, 2nd ed., An Elsevier Company, Missouri, Mosby.

[illegible]

9	26 ส.ค. 69	Animal Behavior	บรรยาย (6%)	นิสิตเข้าใจพฤติกรรมของสัตว์ในการ ตอบสนองต่อสิ่งเร้าทั้งจากภายนอก และภายในร่างกาย	CLO1	ผศ.ดร.ธรรมาพร	สังเกต,การซักถาม, การสอบข้อเขียน
10	2 ก.ย. 69	Signs of Health	บรรยาย (6%)	นิสิตรู้สัญญาณที่บ่งบอกถึงสุขภาพที่ดี ของสัตว์เลี้ยง	CLO2	อ.สพ.ญ.ดร.สุชนา	สังเกต,การซักถาม, การสอบข้อเขียน
11	9 ก.ย. 69	Safety Procedures	บรรยาย (6%)	นิสิตเข้าใจระเบียบปฏิบัติด้านความ ปลอดภัยของสัตว์	CLO1	ผศ.ดร.ธรรมาพร	สังเกต,การซักถาม, การสอบข้อเขียน
12	16 ก.ย. 69	First aid kits, record management enclosure for animals and environmental requirements I	บรรยาย (6%)	นิสิตเข้าใจชุดปฐมพยาบาลเบื้องต้น การจัดการบันทึกข้อมูลและปัจจัยที่ เหมาะสมด้านสิ่งแวดล้อม	CLO1	อ.ดร.สุพจนา	สังเกต,การซักถาม, การสอบข้อเขียน
13	23 ก.ย. 69	First aid kits, record management, enclosure for animals, environmental requirements II	บรรยาย (6%)	นิสิตอธิบายการจัดชุดปฐมพยาบาล เบื้องต้นในการดูแลกรณีต่างๆได้	CLO1	อ.ดร.สุพจนา	การซักถาม, การแสดงบทบาท สมมติ
14	30 ก.ย. 69	Animal First Aid	บรรยาย (6%)	นิสิตรู้วิธีการปฐมพยาบาลกรณีต่างๆ แบบเบื้องต้น, อาหาร/ผลไม้ที่อันตราย และอาการ	CLO2	อ.สพ.ญ.ดร.สุชนา	สังเกต,การซักถาม, การสอบข้อเขียน
จ 5 ต.ค. 69 - พฤ 8 ต.ค. 69 วันพิธีพระราชทานปริญญาบัตร							
15	14 ต.ค. 69	Emergency drug, Emergency case : Canine and Feline Focus	บรรยาย online (6%)	นิสิตรู้การจัดการด้านพยาบาลเคส ฉุกเฉินที่พบบ่อยๆ รวมถึงยาฉุกเฉิน	CLO2	น.สพ.อมรเทพ	สังเกต,การซักถาม, การสอบข้อเขียน
จ 19 ต.ค. 69 - ศ 30 ต.ค. 69 วันสอบไล่ (สอบข้อเขียน)							

ลงนาม..........ผู้รายงาน

(อ.ดร. สุพจนา เจริญสิน)

วันที่ 29 พฤษภาคม 2569

15. ตารางแสดงความเชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร Course

Course	CLO	YLO	Knowledge (Bloom Taxonomy)	Skill (Generic)	Skill (Specific)	Attitude	Teaching Learning Approaches	Assessment Method	Achievement Indicator
การดูแลสุขภาพ สัตว์เบื้องต้นทาง เทคนิคการสัตว แพทย์	นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ สัตว์ขั้นพื้นฐาน(PLO2)	นิสิตมีความรู้และ เข้าใจในสุขภาพสัตว์ และเทคนิคการดูแล สุขภาพสัตว์ขั้นพื้นฐาน (PLO2)	นิสิตรู้วิธีการดูแล สุขภาพสัตว์ขั้นพื้นฐาน (Understanding)	-	-	-	- บรรยาย - การมอบหมายงาน - การศึกษาค้นคว้าด้วย ตัวเองและการทำงาน กลุ่ม	- การสอบ ข้อเขียน - การนำเสนอ หน้าชั้นเรียนจาก การค้นคว้าจาก แหล่งข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ - การแสดง บทบาทสมมติ	นิสิตสอบผ่าน
	นิสิตสามารถประเมินความ ผิดปกติเบื้องต้นเพื่อเป็น แนวทางในการตรวจรักษา และวินิจฉัยเบื้องต้นได้ (PLO2)			นิสิตประเมินความ ผิดปกติเบื้องต้นเพื่อ เป็นแนวทางในการ ตรวจรักษาและ วินิจฉัยเบื้องต้น ได้(Manipulation)	-	-	-		- คุณภาพของการ นำเสนอหน้าชั้นเรียน - คุณภาพของรายงาน