



ประมวลการสอน (Course syllabus)
ภาคต้น ปีการศึกษา....2569

1. คณะ เทคนิคการสัตวแพทย์

ภาควิชา เทคนิคการสัตวแพทย์

2. รหัสวิชา 01605699

ชื่อวิชา (ไทย) วิทยานิพนธ์

จำนวนหน่วยกิต 8 (0-24-12)

(อังกฤษ) (Thesis)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

หมู่ 11

สถานที่สอน อาคารเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มก.

3. ผู้สอน / คณะผู้สอน

ผศ.ดร.ทนพญ.อุมาพร รุ่งสุริยะวิบูลย์ (OPR) (อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา) cvtopr@ku.ac.th

4. การให้นิสิตเข้าพบและให้คำแนะนำนอกเวลาเรียน

** นิสิตสามารถเข้าพบคณาจารย์ผู้สอนได้ชั้น 7 ห้อง 712 อาคารใหม่ในคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ ในวันและเวลาดังกล่าว โดยมีการนัดล่วงหน้าไว้ก่อน

5. จุดประสงค์ของวิชา

LLO เพื่อให้ นิสิตได้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์ตามแนวคิดอนุกรมวิธานของบลูม (Bloom's taxonomy)

6. ความสำคัญของรายวิชา

รายวิชาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอกเป็นรายวิชาสำคัญที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะด้านการวิจัยขั้นสูง สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่อย่างมีจริยธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ทางวิชาการ วิชาชีพ หรือสังคมได้อย่างยั่งยืน

7. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course learning outcome: CLOs)

ข้อ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course learning outcome: CLOs)	ความเชื่อมโยงกับ PLOs				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
CLO1	นิสิตจะมีความสามารถพัฒนาความรู้โดยอาศัยกระบวนการวิจัยขั้นสูง อย่างมีจรรยาบรรณ	✓	✓			

CLO2	นิสิตจะมีความสามารถและทักษะในการทำวิจัยโดยบูรณาการองค์ความรู้ทั้งในมุมลึกและมุมกว้าง เพื่อการแก้ปัญหาทางวิชาการหรือการปฏิบัติงานที่มีความซับซ้อน		✓	✓		
CLO3	นิสิตจะมีความสามารถผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบรายงานการวิจัยและบทความวิจัยเพื่อเสนอในการประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา			✓	✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program learning outcome: PLOs) ประกอบด้วย

PLO1 สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อปฏิบัติงานวิจัยด้านสุขภาพสัตว์ได้อย่างเหมาะสม

PLO2 สามารถพัฒนาองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมต้นแบบ (prototype) อย่างมีจรรยาบรรณ เพื่อส่งเสริมและแก้ปัญหาด้านสุขภาพสัตว์ได้

PLO3 สามารถผลิตผลงานทางวิชาการด้านเทคโนโลยีสุขภาพสัตว์เพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติได้

PLO4 สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการด้านเทคโนโลยีสุขภาพสัตว์ในการประชุมทางวิชาการในระดับนานาชาติได้

PLO5 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ด้วยมุมมองเชิงบูรณาการ สามารถพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และรับผิดชอบต่องานวิจัยที่ได้รับมอบหมาย

8. คำอธิบายรายวิชา

วิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์

Research at the master's degree level and compile into a thesis

9. วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การทำวิจัย การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากหนังสือและแหล่งอ้างอิงต่างๆ

10. อุปกรณ์สื่อการสอน

เครื่องฉายภาพจากคอมพิวเตอร์และคอมพิวเตอร์ แผ่นใส เครื่องฉายข้ามศีรษะ หนังสือและเอกสารประกอบคำบรรยาย

11. การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

- เน้น การสร้างองค์ความรู้ใหม่ (Original Contribution to Knowledge) เป็นหัวใจสำคัญ

Rubric การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน (S/US)

เกณฑ์การประเมิน	น้ำหนัก (%)	Satisfactory (S)	Unsatisfactory (US)
ความรู้และความเข้าใจเชิงลึก	25	อธิบาย วิเคราะห์ และเชื่อมโยงองค์ความรู้ได้ถูกต้อง	ความเข้าใจคลาดเคลื่อนหรือไม่สามารถอธิบายได้
การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์	25	วิเคราะห์ วิจารณ์ และสังเคราะห์องค์ความรู้ได้อย่างมีเหตุผล	วิเคราะห์ได้ไม่เพียงพอหรือขาดเหตุผลสนับสนุน
การประยุกต์ใช้ความรู้ในการวิจัย	25	ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานวิจัยได้	ไม่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างเหมาะสม
การสื่อสารทางวิชาการ	15	นำเสนอและอภิปรายทางวิชาการได้ชัดเจน	สื่อสารไม่ชัดเจนหรือขาดความถูกต้อง
จริยธรรมและความรับผิดชอบทางวิชาการ	10	ปฏิบัติตามจริยธรรมทางวิชาการครบถ้วน	มีข้อบกพร่องด้านจริยธรรมหรือความรับผิดชอบ

เกณฑ์ตัดสิน

S (Satisfactory) ได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่า 80%

US (Unsatisfactory) คะแนนรวมต่ำกว่า 80%

12. ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
01605699	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

1). ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม
- มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น

2). ด้านความรู้

- มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการทฤษฎี และงานวิจัย
- มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์

3). ด้านทักษะทางปัญญา

- สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล

2. สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาแนวคิดใหม่
3. สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้าได้

4). ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่มและสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน ยุ่งยาก
2. มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุงตนเอง

5). ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม
2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
3. สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

13. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO) และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course learning outcomes: CLOs)	1. จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะ	4. ลักษณะ บุคคล
CLO1 นิสิตจะมีความสามารถพัฒนาความรู้โดยอาศัยกระบวนการวิจัยขั้นสูง		✓		
CLO2 นิสิตจะมีความสามารถพัฒนาความรู้โดยอาศัยกระบวนการวิจัยขั้นสูง		✓	✓	
CLO3 นิสิตจะมีความสามารถผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ และเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบรายงานการวิจัย และบทความวิจัย เพื่อเสนอในการประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา			✓	✓

**** สำหรับหลักสูตรที่ใช้ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565**

14. การประเมินผลการเรียน

กำหนดแนวปฏิบัติการให้สัญลักษณ์ S/U ในการประเมินผลวิทยานิพนธ์ สำหรับระดับมหาบัณฑิตดังนี้:-

- หลักสูตรกำหนดให้นิสิตขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อจัดทำแผนงานวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนงานวิจัยเป็นลายลักษณ์อักษรทุกภาคการศึกษาที่นิสิตลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์
- อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ติดตามการทำงานวิจัยของนิสิต และประเมินความก้าวหน้าของงานวิจัยโดยเปรียบเทียบกับแผนงานวิจัยที่เสนอไว้ในข้อ 1 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
- อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประเมินผลการทำวิทยานิพนธ์ในแต่ละภาคการศึกษาด้วยสัญลักษณ์ S/U โดยพิจารณาจากประเด็นต่อไปนี้
 - ความก้าวหน้าของงานวิจัยเทียบกับแผนงานที่เสนอ
 - ความตั้งใจของนิสิตในการทำงานวิจัย

- ใช้ภาษาที่สื่อความคิดได้ชัดเจน
- วิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- แสดงความเข้าใจปัญหา (issues) ในระดับลึก
- เสนอกรอบวิธีคิด หรือความเข้าใจ หรือการวิเคราะห์ใหม่ต่อประเด็นที่ศึกษา

ประเมินวิทยานิพนธ์ปริญญาเอก (S/US)

วิธีประเมิน	สัดส่วน
รายงาน/บทความวิชาการ	30%
การนำเสนอและอภิปราย	20%
โครงร่างหรือความก้าวหน้างานวิจัย	30%
การมีส่วนร่วมในการสัมมนาและวิพากษ์งานวิจัย	20%

เกณฑ์ตัดสิน

S (Satisfactory) ได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่า 80%

US (Unsatisfactory) คะแนนรวมต่ำกว่า 80%

15. เอกสารอ่านประกอบ

- Originally, the concepts "dissertation" and "thesis" (plural, "theses") were not interchangeable. When, at ancient universities, the lector had completed his lecture, there would traditionally follow a disputation, during which students could take up certain points and argue them. The position that one took during a disputation was the thesis, while the dissertation was the line of reasoning with which one buttressed it. Olga Weijers: The medieval *disputatio*. In: *Hora est! (On dissertations)*, p.23-27. Leiden University Library, 2005.
- "Thesis Defense Tips| Dissertation Writing Service". *Dissertation writingservices.org*. Retrieved 16 August 2016.
- International Standard ISO 7144: Documentation—Presentation of theses and similar documents, International Organization for Standardization, Geneva, 1986.
- Smith, E. R. C. (2019). Conduits of invasive species into the UK: the angling route? Ph. D. Thesis. University College London. Available at: <https://discovery.ucl.ac.uk/id/eprint/10072700> (Accessed: 20 May 2021).

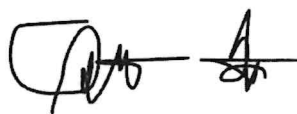
16. แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียดการ สอน	กิจกรรมการสอนภาคปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
1-15 (จำนวนชั่วโมง = 27 ชั่วโมง/ สัปดาห์)	1. ค้นคว้าเอกสารที่ เกี่ยวข้องจนสามารถหา หัวข้อวิทยานิพนธ์ได้	1. การสนทนา การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น การชี้แนะให้ คำปรึกษา การมอบหมายงานให้ ดำเนินการ 2.การให้นิสิตค้นคว้าข้อมูลจาก แหล่ง ความรู้วิเคราะห์และ สังเคราะห์วรรณกรรม 3. การให้นิสิตจัดทำเค้าโครง วิทยานิพนธ์ 4. การจัดสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ 5. การนำเสนอรายงาน ความก้าวหน้าในการทำ วิทยานิพนธ์ ในรายวิชาสัมมนา 01605597 (ป.โท)	-อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก -อาจารย์ที่ ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม -ผศ.ทนพญ.ดร. อุมาพร รุ่งสุริยะ วิบูลย์

17. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

Course	CLO	YLO	Knowledge (bloom taxonomy)	Skill (Generic)	Skill (Specific)	Attitude	Teaching learning approaches	Assessment method	Achievement indicator
01605699 วิทยานิพนธ์	-เขียนและนำเสนอโครง ร่างวิทยานิพนธ์ -บริหาร รวบรวมและ ข้อมูลงานวิจัย -นำเสนอวิทยานิพนธ์ได้ อย่างเป็นระบบ	- นิสิตมี ความรู้ทาง ทฤษฎีที่ เกี่ยวข้อง กับ เทคโนโลยี สุขภาพสัตว์ - นิสิต สามารถ สังเคราะห์ และบูรณา การความรู้ ทางทฤษฎี ขั้นสูงที่ เกี่ยวข้อง กับ เทคโนโลยี สุขภาพสัตว์ มาใช้ในการ วิจัยได้	อธิบายและ นำเสนอ เนื้อหาข้อมูล ที่ได้ ดำเนินการ ศึกษา ค้นคว้า ทดลองได้ ถูกต้อง	-ทักษะใน การสืบค้น ข้อมูล -ทักษะใน การคิด วิเคราะห์ -ทักษะใน การ วางแผน และ แก้ปัญหา	-มีทักษะใน การทำงาน วิจัยทาง วิทยาศาสตร์ -สามารถ จัดทำโครง ร่างวิจัย เบื้องต้นที่ เกี่ยวข้องกับ งาน เทคโนโลยี สุขภาพสัตว์	- กระตือรือร้น ช่างสังเกต และคิด วิเคราะห์	ใช้วิธีการสอน แบบ Active learning นิสิต ลงมือปฏิบัติ จริง	-สอบผ่านการ นำเสนอโครง ร่าง วิทยานิพนธ์ -สอบผ่านการ สอบป้องกัน วิทยานิพนธ์	การพิจารณาบทสรุป โครงการ(Project Summary)โดยมีผลการ พิจารณา เป็น S/U *S (Satisfied≥70%) หรือ U (Unsatisfied <70%)

		- นิสิต สามารถ วางแผน งานวิจัย เขียน รายงานการ วิจัย เขียน โครงร่าง วิทยานิพนธ์ ได้							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



ผศ.ดร.ทนพญ.อุมาพร รุ่งสุริยะวิบูลย์

(อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา)

2 มิถุนายน 2569