



ประมวลการสอน (Course syllabus)

ภาคต้น ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑. คณะเทคนิคการสัตวแพทย์

ภาควิชาเทคนิคการสัตวแพทย์

๒. รหัสวิชา ๐๑๖๐๐๔๓๒-๖๕

ชื่อวิชา (ไทย) การจัดการสัตว์ป่าและสัตว์พิเศษ

จำนวนหน่วยกิต ๓ (๓- ๐- ๖)

(อังกฤษ) Management of Wildlife animal and Exotic
Pets

วิชาพื้นฐาน - หมู่ ๑ วัน เวลา และสถานที่สอน ภาคบรรยายวันพุธ เวลา ๑๗.๐๐ – ๑๘.๓๐ น.

วัน พฤหัสบดี ๑๑.๐๐-๑๒.๓๐ น.

สถานที่สอน ห้องบรรยาย ๑-๕๐๓ ชั้น ๕ อาคารเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์

๓. ผู้สอน / คณะผู้สอน.

ผศ.พีระ

อารีศรีสม

ผศ.ดร.ทนพญ. พรพิมล

เมธินุกูล

ผศ.ดร.บัณฑิต

มั่งกิจ

ผศ.ดร.ธรรมาพร

พิจิตราศิลป์

๔. การให้นิสิตเข้าพบและให้คำแนะนำนอกเวลาเรียน

นิสิตสามารถเข้าพบ ผศ.พีระ อารีศรีสม ได้ในวันและเวลาราชการหรือสามารถสอบถามข้อสงสัยได้ที่
ห้อง ๗๓๕ อาคารเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

โทร ๐๒-๕๗๘๘๕๗๔-๕ ต่อ ๖๑๖๐๒๘

e-mail :pvettech@yahoo.com

๕. จุดประสงค์ของวิชา

๑. เพื่อให้นิสิตได้รู้ถึงหลักการเบื้องต้นของการเลี้ยงสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ
๒. เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อมในการเลี้ยงสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ
๓. เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้การจัดโครงสร้างฟาร์มสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ
๔. เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้วิธีการจับบังคับสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ
๕. เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้ชีววิทยาเบื้องต้นของสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ
๖. เพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้โรคสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษและวิธีการบริหารจัดการ

๗. เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้ด้านโภชนาการในสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ
๘. เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้หลักการในจัดแสดงพิพิธภัณฑ์
๙. เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้หลักการจัดแสดงสัตว์น้ำ
๑๐. เพื่อให้บัณฑิตได้เรียนรู้วิธีการเพาะขยายพันธุ์สัตว์

๖. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes:CLOs)

ข้อ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes:CLOs)	ความเชื่อมโยงกับ PLOs				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
1.	อธิบายหลักการเลี้ยงและดูแลสัตว์ป่าและสัตว์พิเศษ					✓
2.	สามารถบริหารจัดการด้านสุขภาพในสัตว์ป่าและสัตว์พิเศษ					✓

หมายเหตุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes:PLOs) ประกอบด้วย PLOs

PLO1	สามารถปฏิบัติงานด้านสุขภาพสัตว์และสวัสดิภาพสัตว์ด้วยความรับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในฐานะผู้นำและผู้ตาม โดยเฉพาะทีมสหวิชาชีพ
PLO2	สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการสุขภาพสัตว์ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ
PLO3	สามารถตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการสุขภาพสัตว์ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนการตรวจวิเคราะห์ทางเทคนิคการสัตวแพทย์
PLO4	สามารถควบคุมคุณภาพการตรวจวิเคราะห์ แผลผล และเชื่อมโยงผลการตรวจวิเคราะห์ให้เป็นไปตามมาตรฐานการตรวจวิเคราะห์ ทางสุขภาพสัตว์
PLO5	ดูแลและดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ได้ตามหลักวิชาการ ตามสวัสดิภาพสัตว์และมาตรฐานการใช้สัตว์เพื่องานทาง วิทยาศาสตร์

๑๑.

๑๒.* คือ Cognitive domain ระดับ Understanding

๑๓.** คือ Psychomotor domain ระดับ

๑๔.*** คือ Affective domain ระดับ Understanding / Applying

๗. คำอธิบายรายวิชา

นิเวศวิทยาของสัตว์ การจัดการโครงสร้างของสวนสัตว์ การเพาะขยายพันธุ์สัตว์ การให้อาหาร การเลี้ยงดูและการบริหารจัดการ โรคที่พบในสัตว์ การจัดการสภาพแวดล้อมด้านที่อยู่อาศัยของสัตว์

Animal ecology, zoo infrastructure management, animal breeding, feeding, care and management, animal diseases, animal environment and habitat management.

๘. วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การสอนภาคบรรยาย ๓ ชั่วโมง/ สัปดาห์ อาจมีการสอนแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม google meet, Microsoft team, google classroom หรือโปรแกรมอื่นตามเหมาะสม
๒. การถาม-ตอบโดยส่งคำถามผ่านทาง e-mail.
๓. การศึกษาด้วยตนเองจากเอกสารที่อาจารย์ผู้สอนแนะนำ หรือผ่านทางเพจ Wildlife and exotic management
๔. การศึกษาจากการปฏิบัติในชั่วโมงเรียน

๙. อุปกรณ์สื่อการสอน

๑. สไลด์ประกอบการบรรยาย
๒. คอมพิวเตอร์โปรแกรม Power Point
๓. เพจ Wildlife and exotic management
๔. ตำรา เอกสารประกอบการสอนของคณาจารย์

๑๐. การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

จำนวนเปอร์เซ็นต์

การสอบ

การสอบประเมินผล

๗๐

การทำรายงาน การศึกษาด้วยตนเอง งานมอบหมาย

๓๐

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

วิชา	คุณธรรมและจริยธรรม		ความรู้	ทักษะทางปัญญา		ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
	1	2	1	1	2	1	2	1	2
๐๑๖๐๐๔๓๒	●		●	●		○		○	

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

๑. มีความสามารถในการจัดการปัญหาโดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น

๒. สำนักดี สามัคคี มีวินัย และมีความซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ ต่อสังคม เคารพกฎระเบียบ

ด้านความรู้

๑. มีความรู้ในหลักการและทฤษฎี

ด้านทักษะทางปัญญา

๑. สามารถนำความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายไปประยุกต์ใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ถูกต้อง และเหมาะสม

๒. สามารถคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผลและเป็นระบบ

ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๑. มีภาวะความเป็นผู้นำและสามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

๒. มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่นที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๑. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองานและสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลที่แตกต่างกัน

๒. ใช้องค์ความรู้ทางสถิติ คณิตศาสตร์ ในการศึกษาค้นคว้าและแก้ไขปัญหา

๑๑. การประเมินผลการเรียน

การตัดเกรด โดยวิธีอิงเกณฑ์ โดยพิจารณาจากคะแนนสอบกลางภาค ปลายภาค การทำรายงาน การศึกษาด้วยตนเอง งานมอบหมาย

๑๐๐-๘๐ คะแนน ระดับ A

๗๙-๗๕ คะแนน ระดับ B+

๗๔-๗๐ คะแนน ระดับ B

๖๙-๖๖ คะแนน ระดับ C+

๖๕-๖๐ คะแนน ระดับ C

๕๙-๕๕ คะแนน ระดับ D+

๕๔-๕๐ คะแนน ระดับ D

๐-๔๙ คะแนน ระดับ F

หมายเหตุ:

- นิสิตที่มีเวลาเรียนไม่ถึง ๘๐% ของเวลาเรียนทั้งหมดจะไม่มีสิทธิ์สอบ การเข้าจำนวนชั่วโมงเรียนเป็น

ภาระความรับผิดชอบของนิสิต

- นิสิตที่เข้าเรียนช้ากว่าเวลาที่กำหนดเกิน ๑๕ นาที ๓ ครั้งจะนับเป็น ๑ ขาดเรียน

- ผู้สอนอาจทำการสอบย่อยโดยไม่แจ้งให้ทราบล่วงหน้า

- นิสิตที่เข้าเรียนจะต้องแต่งกายถูกระเบียบตามข้อบังคับเรื่องการแต่งกายของคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ ห้ามมิให้ใส่เสื้อขอบเข้าเรียนโดยไม่ได้ใส่ชุดนิสิต

๑๒. เอกสารอ่านประกอบ

๑. Beth Vanhorn and Robert W Clark. ๒๐๑๑. Veterinary Assisting: fundamental & application. Delmar cengage Learning. USA. ๙๒๙ p.

๒. Kimm Wuestenberg. ๒๐๑๒. Clinical small animal care: promoting patient health through preventative nursing. WILEY BLACKWELL. USA. ๒๗๓ p

๓. Charlotte Donohoe. ๒๐๑๒. Fluid Therapy for Veterinary Technicians and Nurses. WILEY BLACKWELL. USA. ๒๓๔ p
๔. Barbara Cooper, Elizabeth Mullineaux and Lynn Turner. 2011. BSAVA text book of Veterinary Nursing. ๕th ed. BSAVA. England. ๙๕๒ p.
๕. Valarie V. Tynes (๒๐๑๐). Behavior of Exotic Pets Paperback. Wiley-Blackwell
๖. อภิชาติ เต็มวิชชากร ขวลิต วิทยานนท์ ยู่อี เกตเพชรและคณะ. ๒๕๔๖. สัตว์น้ำต่างถิ่นในประเทศไทย. บริษัท พี เอ ลีฟวิ่ง จำกัด. กรุงเทพฯ ๗๔ หน้า
๗. สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ. ๒๕๔๓. เต่าในประเทศไทย. บริษัท เดอะ พรินท์ อินเตอร์กรุ๊ป จำกัด กรุงเทพฯ ๒๐๘ หน้า
๘. ประไพศิริ สิริกาญจน. ๒๕๔๖. ความรู้เรื่องประวัติของสัตว์น้ำ. พิมพ์ครั้งที่ ๖ ห้างหุ้นส่วนจำกัด สกายเวิร์ด แอ็ดเวอร์ไทซิง. กรุงเทพฯ ๒๗๐ หน้า
๙. Helen E. Robert. ๒๐๑๐. Fundamentals of ornamental fish health. Wiley-Blackwell. USA. ๒๒๙ p.
๑๐. บพิตร จารุพันธุ์ นันทพร จารุพันธุ์. ๒๕๕๒. สัตววิทยา. พิมพ์ครั้งที่ ๕. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ. ๔๕๘ หน้า
๑๑. Anna Meredith and Cathy Johnson- Delaney. 2010. BSAVA Manual of Exotic Pets. ๕th ed. BSAVA. England. 414 p.
๑๒. Campbell, Karen L., Campbell, John R., Corbin, James E. (2009) Companion Animals Their Biology, Care, Health, And Management. 2nd.ed. Prentice Hall PTR. US. ๗๖๘ p.

๑๓. ตารางกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเรียน

สัปดาห์ที่	วันที่	หัวข้อ	ผู้สอน	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ระดับ บทเรียน (LLO)	ผลลัพธ์ การเรียนรู้ ของ รายวิชา (CLO)	กิจกรรมการ เรียนการ สอน	วิธีการประเมินผล
๑	๒๕-๒๖ มิ.ย. ๖๘	บทนำเรื่องสวนสัตว์ สัตว์ป่า สัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง - การวิเคราะห์สถานภาพของสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษในประเทศไทย - วัตถุประสงค์ในการทำฟาร์ม - ฟาร์มสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษในประเทศไทย - กฎหมาย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ผศ.ดร.ทนพญ.พรพิมล เมธกุล	ผู้เรียนมีความเข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	CLO๑	บรรยาย	MCQ, short answer, Q&A assignment
๒	๒-๓ ก.ค. ๖๘	นิเวศวิทยาของสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ - แหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์ - การจำแนกชนิดสัตว์ - สิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมกับสัตว์ - พฤติกรรมสัตว์ - การล่า	ผศ.พีระ อารีศรีสม	ผู้เรียนมีความเข้าใจนิเวศวิทยาของสัตว์	CLO๑	บรรยาย	MCQ, short answer, Q&A assignment

		○ การสร้างรังและการจับคู่ ชีววิทยางานประจำของสัตว์					
๓	๙-๑๐ ก.ค. ๖๘	การจัดการด้านโครงสร้างของฟาร์มสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ ○ โครงสร้างทางกายภาพของฟาร์ม ○ การจัดสร้างกรงและที่อยู่อาศัย ○ สิ่งกีดกันสัตว์ ○ การจัดสภาพแวดล้อมและการทำวัสดุเทียม ○ องค์ประกอบของฟาร์ม เช่น ส่วนจัดแสดง ส่วนขยายพันธุ์ ○ การจัดการของเสียในฟาร์ม ○ Enrichment ○ ระบบสาธารณูปโภค	ผศ.พีระ อารีศรีสม	ผู้เรียนมี ความเข้าใจ โครงสร้าง ของฟาร์ม สัตว์ป่า	CLO๒	บรรยาย	MCQ, short answer, Q&A assignment
๔	๑๖-๑๗ ก.ค. ๖๘	การบริหารฟาร์มสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ ○ การบริหารด้านบุคลากร ○ การบริหารจัดการทรัพยากร ○ การบริหารการเงิน ○ ระบบการให้การศึกษาแก่ผู้เข้าชมและนักวิจัย(การสร้างแหล่งเรียนรู้)	ผศ.พีระ อารีศรีสม	ผู้เรียนมี ความเข้าใจ การบริหาร ฟาร์มสัตว์ ป่าและสัตว์ เลี้ยงชนิด พิเศษ	CLO๒	บรรยาย	MCQ, short answer, Q&A assignment

		○ การจัดระบบงานแผนกต่างๆ เช่น อาหาร สัตว์ เพาะเลี้ยง ขยายพันธุ์					
๕	๒๓-๒๔ ก.ค. ๖๘	ชนิดและสายพันธุ์สัตว์ การขนส่งสัตว์ การพักสัตว์ ○ การจำแนกชนิดสัตว์และสายพันธุ์สัตว์ (ตามแหล่งที่มา) ○ แหล่งที่มาของสัตว์ ○ การดักจับสัตว์ ○ การกักสัตว์ ○ การขนส่งสัตว์ ○ การพักสัตว์ ○ การตรวจโรคเบื้องต้น การปล่อยสัตว์เข้าฝูงและการปรับสภาพสัตว์ ก่อนจัดแสดง	ผศ.ดร.บัณฑิต มั่งกิจ	ผู้เรียนมี ความเข้าใจ ชนิดและ สายพันธุ์ สัตว์ การ ขนส่งสัตว์ การพักสัตว์	CLO๑	บรรยาย	MCQ, short answer, Q&A assignment
๖	๓๐ ก.ค. -๑ ส.ค. ๖๘	การจัดระบบผสมพันธุ์ในระบบปิด ○ ข้อมูลเบื้องต้นด้านสรีระวิทยาการเจริญพันธุ์ ○ การสังเกตเพศสัตว์ การจับคู่ ○ การผสมพันธุ์สัตว์	ผศ.พีระ อารีศรีสม	ผู้เรียนมี ความเข้าใจ การ จัดระบบ ผสมพันธุ์ใน ระบบปิด	CLO๑	บรรยาย	MCQ, short answer, Q&A assignment ศึกษาดูงานนอกสถานที่

๗	๖-๗ ส.ค. ๖๘	โภชนศาสตร์และการจัดการอาหารสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ ○ การจำแนกชนิดสัตว์ตามระบบย่อยอาหารและสรีระวิทยาาระบบย่อยอาหาร ○ แหล่งอาหารสัตว์ ○ การเตรียมอาหาร ○ การปรับสภาพสัตว์ก่อนการเปลี่ยนอาหาร ○ การเสริมแร่ธาตุ ○ ความเป็นพิษอันเนื่องมาจากอาหารและการปลอมปน ○ โภชนาการสัตว์ตั้งท้อง ○ การอนุบาลลูกสัตว์ อาหารลูกสัตว์วัยอ่อน	ผศ.พีระ อารีศรีสม	ผู้เรียนมีความเข้าใจ โภชนศาสตร์และการจัดการอาหารสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ	CLO๑	บรรยาย	MCQ, short answer, Q&A assignment
สอบกลางภาค ๙ ส.ค. - ๑๗ .ค. ๖๘							
๘	๒๐-๒๑ ส.ค. ๖๘	การบันทึกข้อมูลและการวางแผนการจัดการ ○ ข้อมูลชีววิทยาของสัตว์ ○ ข้อมูลด้านการบริหาร ○ รูปแบบการจัดเก็บข้อมูล ○ การระบุหมายเลขบนตัวสัตว์ ○ ระบบติดตามตัวสัตว์	ผศ.พีระ อารีศรีสม	ผู้เรียนมีความเข้าใจ การบันทึกข้อมูลและการวางแผนการจัดการ	CLO๑	บรรยาย	MCQ, short answer, Q&A assignment

		○ การวางแผนและจัดการฟาร์ม ○ การจัดการกับสัตว์เมื่อเกิดภัยพิบัติ					
๙	๒๗-๒๘ ส.ค. ๖๘	การจัดการสุขภาพสัตว์ โรคที่พบในสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษและการป้องกัน ○ การจัดการสุขภาพสัตว์และการสุขาภิบาล ○ โรคที่พบในสัตว์และการป้องกัน ○ ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานกับสัตว์ ○ สัตว์นำโรคและการกำจัด ○ ระบาดวิทยาและสถิติ	ผศ.ดร.บัณฑิต มั่งกิจ	ผู้เรียนมีความเข้าใจการจัดการสุขภาพสัตว์ โรคที่พบในสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษและการป้องกัน	CLO๑	บรรยาย	MCQ, short answer, Q&A assignment
๑๐	๓-๔ ก.ย. ๖๘	การควบคุมและการจับบังคับสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ ○ พฤติกรรมสัตว์ ○ Body language ○ การจับบังคับสัตว์และเครื่องมือที่เกี่ยวข้อง ○ การใช้ยาสลบในสัตว์ ○ การดูแลสัตว์ขณะทำสลบ	ผศ.พีระ อารีศรีสม	ผู้เรียนมีความเข้าใจการควบคุมและการจับบังคับสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ	CLO๑	บรรยาย	MCQ, short answer, Q&A assignment

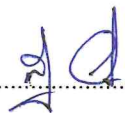
๑๑	๑๐-๑๑ ก.ย. ๖๘	การจัดแสดงสัตว์และการลดความเครียด ○ การจัดแสดงสัตว์ ○ ประเภทของการจัดแสดงสัตว์ ○ การควบคุมสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับสัตว์ ○ ปัญหาที่พบในการจัดแสดงสัตว์ ○ การฝึกสัตว์ (animal training) ○ การจัดการเมื่อสัตว์หลุดหนี ○ ความเครียดในสัตว์และพฤติกรรมที่แสดงออก ○ การลดความเครียด	ผศ.พีระ อารีศรีสม	ผู้เรียนมีความเข้าใจการจัดแสดงสัตว์และการลดความเครียด	CLO๑	บรรยาย	MCQ, short answer, Q&A assignment
๑๒	๑๗-๑๘ ก.ย. ๖๘	การจัดการสัตว์น้ำ ○ ประเภทของสัตว์ในสถานจัดแสดงสัตว์น้ำ ○ แหล่งที่มาของสัตว์น้ำ ○ การพักสัตว์ และการปล่อยสัตว์ ○ อุปกรณ์ในการจัดแสดง ○ การตกแต่งตู้เลี้ยงปลา ○ สิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับสัตว์น้ำ ○ อาหารและการจัดการ ○ สถานแสดงพันธุ์สัตว์น้ำในประเทศไทยและต่างประเทศ	ผศ.พีระ อารีศรีสม	ผู้เรียนมีความเข้าใจการจัดการสัตว์น้ำ	CLO๒	บรรยาย	MCQ, short answer, Q&A assignment

		○ การดูแลรักษาตู้จัดแสดง ○ การจัดการสุขภาพสัตว์ ○ โรคที่พบในสัตว์และการป้องกัน ○ ความปลอดภัยในการปฏิบัติงานกับสัตว์ ○ สัตว์นำโรคและการกำจัด					
๑๓	๒๔-๒๕ ก.ย. ๖๘	การจัดพิพิธภัณฑ์ ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ ○ การเก็บซากสัตว์ภายหลังการตาย ○ การทำโครงกระดูกสัตว์ ○ การสต๊าฟสัตว์ ○ การดองสัตว์ ○ การจัดแสดงซากสัตว์และโครงกระดูก ○ การจัดแสดงชิ้นส่วนของสัตว์ เช่นเปลือกเขา นอ กระโหลก ○ การบำรุงรักษาซากสัตว์และโครงกระดูก ○ การจัดทำทะเบียนซากสัตว์ ○ ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการสวนสัตว์	ผศ.พีระ อารีศรีสม	ผู้เรียนมีความเข้าใจการจัดพิพิธภัณฑ์ ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ	CLO๒	บรรยาย	MCQ, short answer, Q&A assignment
๑๔	๑-๒ ต.ค. ๖๘	สัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษกับการบริหารจัดการ ○ การเลือกซื้อสัตว์เลี้ยงชนิดพิเศษ ○ การเลี้ยง	ผศ.พีระ อารีศรีสม	ผู้เรียนมีความเข้าใจสัตว์เลี้ยง	CLO๑	บรรยาย	MCQ, short answer, Q&A assignment

		○ อาหารและการดูแล ○ โรคที่สำคัญ ○ การสร้างรายได้จากการเลี้ยงสัตว์		ชนิดพิเศษ กับการ บริหาร จัดการ			
๑๕	๑๕-๑๖ ต.ค. ๖๘	การวิเคราะห์สถานภาพของสัตว์ป่าในประเทศไทย	ผศ.ดร.ธรรมาพร พิจิตรศิลป์	ผู้เรียน สามารถ วิเคราะห์ สถานภาพ ของสัตว์ป่า ในประเทศ ไทย	CLO๒	บรรยาย	MCQ, short answer, Q&A assignment
สอบปลายภาค ๒๐-๓๑ ต.ค. ๖๘							

Course	CLO	YLO	Knowledge (Bloom's taxonomy)	Skill (Generic)	Skill (Specific)	Attitude	Teaching learning approaches	Assessment method	Achievement indicator
๐๑๖๐๐๔๓๒	อธิบาย หลักการ เลี้ยงและ ดูแลสัตว์ ป่าและ สัตว์พิเศษ	ดูแลและ ดำเนินการต่อ สัตว์ป่าได้ ตามหลัก วิชาการ ตามสวัสดิ ภาพสัตว์	Understanding	Perception	correlation	Receiving	Lecture /practice	MCQ/assay/Q&A	Explain
	สามารถ บริหาร จัดการ ด้าน สุขภาพใน สัตว์ป่า และสัตว์ พิเศษ	บริหาร จัดการ สุขภาพสัตว์ ป่าและสัตว์ พิเศษได้ ตามหลัก วิชาการ	Understanding	Perception	Correlation	Receiving	Lecture /practice	MCQ/assay/Q&A	Explain
	นิสิต สามารถ จัดการ พิพิธภัณฑ์	มีความรู้ และเข้าใจ ในหลักการ การจัด	Understanding	Perception	correlation	Receiving	Lecture /practice	MCQ/assay/Q&A	Explain

	สัตว์น้ำได้	พิพิธภัณฑ์ สัตว์น้ำ							
--	-------------	------------------------	--	--	--	--	--	--	--

ลงนาม  ผู้ประสานงานรายวิชา
 (ผศ.พีระ อารีศรีสม)
 วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘