



ภาคต้น ปีการศึกษา 2568

6. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course learning outcome: CLOs)

ข้อ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course learning outcome: CLOs)	ความเชื่อมโยงกับ PLOs				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
1	นิสิตสามารถอธิบายแนวความคิด ข้อมูล และสถานการณ์ในปัจจุบันเกี่ยวกับการเกิดโรคติดต่อระหว่างสัตว์กับคน โรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ		✓			

หมายเหตุ:

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program learning outcome: PLOs) ประกอบด้วย
 - PLO1 สามารถปฏิบัติงานด้านสุขภาพสัตว์และสวัสดิภาพสัตว์ด้วยความรับผิดชอบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ในฐานะผู้นำและผู้ตามโดยเฉพาะทีมสหวิชาชีพ
 - PLO2 สามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการสุขภาพสัตว์ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ
 - PLO3 สามารถตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการสุขภาพสัตว์ได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนการตรวจวิเคราะห์ทางเทคนิคการสัตวแพทย์
 - PLO4 สามารถควบคุมคุณภาพการตรวจวิเคราะห์ แผลผล และเชื่อมโยงผลการตรวจวิเคราะห์ให้เป็นไปตามมาตรฐานการตรวจวิเคราะห์ทางสุขภาพสัตว์
 - PLO5 ดูแลและดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ได้ตามหลักวิชาการ ตามสวัสดิภาพสัตว์และมาตรฐานการใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์

7. คำอธิบายรายวิชา

พยาธิกำเนิด ปัจจัยและระบาดวิทยาของโรคติดต่อระหว่างสัตว์กับคน การติดเชื้อข้ามสายพันธุ์ การเกิดโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำที่เกี่ยวข้องกับโรคติดต่อระหว่างสัตว์กับคน นิเวศวิทยาของโรค การเฝ้าระวัง การตรวจคัดกรองและการตรวจยืนยัน การป้องกันและควบคุมโรคติดต่อระหว่างสัตว์กับคน สถานการณ์ปัจจุบันของโรคติดต่อระหว่างสัตว์กับคนและโรคอุบัติใหม่ หลักการสุขภาพหนึ่งเดียวที่เชื่อมโยงกับโรคติดต่อระหว่างสัตว์กับคน

Pathogenesis. Factors and epidemiology of zoonoses. Interspecies infection. Emerging and re-emerging related to zoonoses. Disease ecology. Surveillance. Screening and confirmatory testing. Zoonoses prevention and control. Current issues on zoonoses and emerging diseases. One Health approach related to zoonoses.

8. วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

Interactive lecture / Case-based learning (CBL) / Case study และอื่นๆ

9. อุปกรณ์สื่อการสอน

เอกสารประกอบการสอนของอาจารย์ผู้สอน และหนังสือหรือบทความที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมาย

10. การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

- การสอบแบบ summative ท้ายชั่วโมง หรือการสอบกลางภาคและการสอบไล่ โดยการใช้การประเมินแบบ Short-answer question (SAQ) / Multiple choices question (MCQ) และอื่นๆ
- การให้คะแนนแบบ rubric สำหรับการนำเสนอหน้าชั้นเรียน

การประเมิน	งานที่ใช้ประเมินผลผู้เรียน	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล (%)
1	การสอบแบบ summative ท้ายชั่วโมงหรือ การสอบกลางภาคและการสอบไล่	1-15	60
2	การศึกษาค้นคว้า งานมอบหมาย และรายงาน	1-15	30
3	การนำเสนอหน้าชั้นเรียน	1-15	10
รวม			100

หมายเหตุ:

1. นิสิตต้องมีเวลาเข้าเรียนรวมทั้งภาคบรรยายไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ ในกรณีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์จะมีการตรวจสอบจากการ login เพื่อเข้าห้องเรียนออนไลน์ในเวลาที่กำหนดและหรือการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายตามกำหนด
2. การเข้าห้องเรียนทั้งภาคบรรยายนิสิตต้องแต่งกายให้เรียบร้อย จึงจะอนุญาตให้เข้าห้องเรียนและเซนต์ชื่อเข้าเรียนได้
3. การเข้าห้องเรียนนิสิตสามารถเข้าห้องเรียนซ้ำได้ไม่เกิน 15 นาทีหลังจากนั้นจะถือว่ามาสาย โดยหากมาสาย 3 ครั้งให้ถือเป็นขาด 1 ครั้งและหากเข้าห้องเรียนช้าหลังจาก 30 นาทีให้ถือว่าขาดเรียนในชั่วโมงนั้น

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO) และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course learning outcomes: CLOs)	1. จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะ	4. ลักษณะบุคคล
CLO1 นิสิตสามารถอธิบายแนวความคิด ข้อมูล และสถานการณ์ในปัจจุบันเกี่ยวกับการเกิดโรคติดต่อระหว่างสัตว์กับคน โรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ		✓	✓	✓

** สำหรับหลักสูตรที่ใช้ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

11. การประเมินผลการเรียน

การประเมินผลโดยการตัดเกรดให้เป็นไปตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย โดยใช้วิธีการตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ ดังนี้

100-80 คะแนน เทียบเท่าระดับ A	64-60 คะแนน เทียบเท่าระดับ C
79-75 คะแนน เทียบเท่าระดับ B+	59-55 คะแนน เทียบเท่าระดับ D+
74-70 คะแนน เทียบเท่าระดับ B	54-50 คะแนน เทียบเท่าระดับ D
69-65 คะแนน เทียบเท่าระดับ C+	

12. เอกสารอ่านประกอบ

- 1) เอกสารประกอบการสอนหรือเอกสารคำสอนของอาจารย์ผู้สอน
- 2) บทความทางวิชาการที่อาจารย์ผู้สอนมอบหมาย
- 3) World Health Organization. Regional Office for South-East Asia. (2014). A brief guide to emerging infectious diseases and zoonoses. WHO Regional Office for South-East Asia.
<https://iris.who.int/handle/10665/204722>
- 4) World Organization for Animal Health (WOAH). (2024). Policy Brief: The Importance of the One Health Approach in Tackling Emerging and Re-emerging Zoonotic Epidemics and Pandemics; The animal health perspective.
<https://www.woah.org/app/uploads/2024/06/oh-tackling-zoonotics-pandemics.pdf>
- 5) Emergence of infectious diseases: Risks and issues for societies. (2018). Serge Morand, Muriel Figuié, editors. Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivs 2.0 Generic (CC BY-NC-ND 2.0). <https://agritrop.cirad.fr/587526/1/ID587526.pdf>

13. ตารางกิจกรรมการเรียนการสอน หมู่ 1 ทุกวันจันทร์ เวลา 16.00 – 19.00 น.

สัปดาห์ ที่	วันที่	หัวข้อ	ผู้สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ บทเรียน (LLO)	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ของ รายวิชา (CLO)	กิจกรรมการเรียน การสอน	วิธีการประเมินผล
1	23 มิ.ย. 68	Origins and pathogens causing zoonoses	อนามิกา	อธิบายกำเนิดและสาเหตุของโรคติดต่อระหว่างสัตว์กับคนได้	CLO1	Interactive lecture	SAQ /MCQ 6%
2	30 มิ.ย. 68	Interspecies transmission: crossing the species barrier	อนามิกา	อธิบายหลักการของการติดต่อข้ามสายพันธุ์ได้	CLO1	Interactive lecture	SAQ /MCQ 6%
3	7 ก.ค. 68	Emerging and re-emerging related to zoonoses	นพดล	อธิบายเกี่ยวกับโรคอุบัติใหม่ อุตซ้ำ ที่เกี่ยวข้องกับโรคติดต่อระหว่างสัตว์กับคนได้	CLO1	Interactive lecture	SAQ /MCQ 6%
4	14 ก.ค. 68	Factors affecting zoonoses and emerging infectious diseases	อนามิกา	บอกปัจจัยที่ส่งเสริมให้เกิดโรคติดต่อระหว่างสัตว์กับคนและโรคติดต่ออุบัติใหม่ได้	CLO1	Interactive lecture	SAQ /MCQ 6% (4% + 2% assignment)
5	21 ก.ค. 68	Vector-borne zoonoses and emerging infectious diseases	ธรรมาพร	อธิบายเกี่ยวกับโรคติดต่อระหว่างสัตว์กับคนและโรคอุบัติใหม่ที่มีพาหะเป็นตัวนำได้	CLO1	Interactive lecture	SAQ /MCQ 6%

ลำดับ ที่	วันที่	หัวข้อ	ผู้สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ บทเรียน (LLO)	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ของ รายวิชา (CLO)	กิจกรรมการเรียน การสอน	วิธีการประเมินผล
6	28 ก.ค. 68 หยุดวันเฉลิมฯ มี การเรียนการสอน แบบ on-line	Epidemiological aspects on zoonoses	อนามิกา	บอกถึงหลักการทางระบาด วิทยาที่เกี่ยวข้องกับโรคติด เชื้อระหว่างสัตว์กับคนได้	CLO1	Interactive lecture	SAQ /MCQ 6% (4% + 2% assignment)
7	4 ส.ค. 68	Current issues of zoonoses: Bacterial & foodborne zoonoses and antimicrobial resistances	นพดล	บอกสถานการณ์ปัจจุบัน ของโรคติดเชื้ระหว่างสัตว์ กับคนที่เกี่ยวข้องกั แบคทีเรียก่อโรค โรคที่มี อาหารเป็นตัวนำ และการ ติดต่อสารต้านจุลชีพ	CLO1	Interactive lecture /Case study	Rubric score and SAQ / MCQ 6%
สอบกลางภาค 11 - 17 ส.ค. 2568							
8	18 ส.ค. 68	Surveillance, screening and confirmation methods related to zoonoses	ธรรมาพร	บอกความสำคัญและ วิธีการของการค้นหาโรค การทดสอบเบื้องต้นและ การทดสอบยืนยันที่ เกี่ยวข้องกับโรคติดเชื้อ ระหว่างสัตว์กับคน	CLO1	Interactive lecture	SAQ / MCQ 6%

สัปดาห์ ที่	วันที่	หัวข้อ	ผู้สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ บทเรียน (LLO)	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ของ รายวิชา (CLO)	กิจกรรมการเรียน การสอน	วิธีการประเมินผล
9	25 ส.ค. 68	Impact of environmental and climate change on zoonoses	อนามิกา	อธิบายความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและสภาพภูมิอากาศที่เปลี่ยนแปลงไปที่เกี่ยวข้องกับโรคติดเชื้อระหว่างสัตว์สู่คน	CLO1	Interactive lecture	Rubric score and SAQ / MCQ 6% (4% + 2% assignment)
10	1 ก.ย. 68	Disease ecology on zoonoses	อนามิกา	อธิบายนิเวศวิทยาของโรคติดเชื้อระหว่างสัตว์กับคนได้	CLO1	Interactive lecture	SAQ /MCQ 6%
11	8 ก.ย. 68	Zoonoses prevention and control	นพดล	อธิบายแนวทางการป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อระหว่างสัตว์กับคน	CLO1	Interactive lecture	SAQ /MCQ 6%
12	15 ก.ย. 68	One health approach on zoonoses aspect	อนามิกา	อธิบายแนวทางสุขภาพหนึ่งเดียวในบริบทของโรคติดต่อระหว่างสัตว์กับคนได้	CLO1	Interactive lecture /Case study	Rubric score and SAQ / MCQ 6% (4% + 2% assignment)
13	22 ก.ย. 68	Epidemiological modelling on zoonoses and emerging infectious diseases	จิตติชัย	อธิบายการนำรูปแบบทางระบาดวิทยามาใช้กับโรคติดต่อระหว่างสัตว์กับคนและโรคอุบัติใหม่ได้	CLO1	Interactive lecture	SAQ /MCQ 6%

สัปดาห์ ที่	วันที่	หัวข้อ	ผู้สอน	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับ บทเรียน (LLO)	ผลลัพธ์การ เรียนรู้ของ รายวิชา (CLO)	กิจกรรมการเรียน การสอน	วิธีการประเมินผล
14	29 ก.ย. 68	Current issues of zoonoses: Viral zoonoses	ธรรมาพร	บอกสถานการณ์ปัจจุบัน ของโรคติดต่อระหว่างสัตว์ กับคนที่เกี่ยวข้องกับไวรัส ก่อโรคได้	CLO1	Interactive lecture	SAQ /MCQ 6%
15	6 ต.ค. 68	Current issues of zoonoses: Diagnostic techniques for zoonoses	ธรรมาพร	บอกสถานการณ์ปัจจุบัน ของเทคนิคที่ใช้ในการ ทดสอบเพื่อค้นหาและ วินิจฉัยโรคติดต่อระหว่าง สัตว์กับคนได้	CLO1	Interactive lecture / Case study & Presentation	Rubric score / SAQ / MCQ 6%
16	13 ต.ค. 68 หยุดวันสวรรคตฯ มีการเรียนการ สอนแบบ on-line	Selected current issues and Q&A	ธรรมาพร นพดล อนามิกา	บอกสถานการณ์ปัจจุบัน ของโรคติดต่อระหว่างสัตว์ กับคนได้	CLO1	Case study & Presentation	Rubric score 10%
สอบไล่ 17 – 28 มี.ค. 2568							

14. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

Course	CLO	YLO	Knowledge (Bloom's taxonomy)	Skill (Generic)	Skill (Specific)	Attitude	Teaching learning approaches	Assessment method	Achievement indicator
01600426 โรคติดเชื้อ ระหว่างสัตว์สู่ คนและโรคติด เชื้ออุบัติใหม่	CLO1	YLO4	อธิบายหลักการ องค์ประกอบ และความสำคัญ ของโรคติดเชื้อ ระหว่างสัตว์กับ คนและโรคติดเชื อุบัติใหม่ได้	การค้นคว้าหา ข้อมูล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ ข้อมูล	การนำองค์ ความรู้ที่เรียนมา เพื่ออธิบาย หลักการและ ความสำคัญ เกี่ยวกับโรคติด เชื้อระหว่างคน กับสัตว์และโรค อุบัติใหม่	มีความ รับผิดชอบต่อ งานที่ได้รับ มอบหมาย	- Interactive lecture - CBL - Case study	- Rubric score - SAQ - MCQ	อธิบายแนวความคิด และบริบทและ สถานการณ์ของโรค ติดเชืระหว่างสัตว์ กับคน โรคอุบัติใหม่ และอุบัติซ้ำ ใน ปัจจุบันได้



(ผศ.ดร.ทนพญ.อนามิกา กฤติยาภรณ์)

ผู้ประสานงานรายวิชา

20 มิย. 2568