



ประมวลการสอน (Course syllabus)

ภาคปลาย ปีการศึกษา....2567

1. คณะ เทคนิคการสัตวแพทย์ ภาควิชา เทคนิคการสัตวแพทย์

2. รหัสวิชา 01605699 ชื่อวิชา (ไทย) วิทยานิพนธ์
จำนวนหน่วยกิต 8 (0-24-12) (อังกฤษ) (Thesis)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

หมู่ 11

สถานที่สอน อาคารเทคนิคการสัตวแพทย์และการพยาบาลสัตว์ คณะเทคนิคการสัตวแพทย์ มก.

3. ผู้สอน / คณะผู้สอน

ผศ.ดร.ทนพญ.อุมาพร รุ่งสุริยะวิบูลย์ (OPR) (อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา) cvtopr@ku.ac.th

4. การให้นิสิตเข้าพบและให้คำแนะนำนอกเวลาเรียน

** นิสิตสามารถเข้าพบคณาจารย์ผู้สอนได้ชั้น 7 ห้อง 712 อาคารใหม่ในคณะเทคนิคการสัตวแพทย์ ในวันและเวลาราชการ โดยมีการนัดล่วงหน้าไว้ก่อน

5. จุดประสงค์ของวิชา

LLO เพื่อให้นิสิตได้มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำวิทยานิพนธ์ตามแนวคิดอนุกรมวิธานของ บลูม (Bloom's taxonomy)

6. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course learning outcome: CLOs)

ข้อ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course learning outcome: CLOs)	ความเชื่อมโยงกับ PLOs			
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4
CLO1	นิสิตจะมีความสามารถพัฒนาความรู้โดยอาศัย กระบวนการวิจัยขั้นสูง	✓			
CLO2	นิสิตจะมีความสามารถพัฒนาความรู้โดยอาศัย กระบวนการวิจัยขั้นสูง		✓	✓	

CLO3	นิสิตจะมีความสามารถผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ และเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบรายงานการวิจัย และบทความวิจัยเพื่อเสนอในการประชุมวิชาการ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับใน สาขาวิชา				✓
------	---	--	--	--	---

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program learning outcome: PLOs) ประกอบด้วย

PLO 1	มีความรู้ทางทฤษฎีที่จำเป็นต่อการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสุขภาพสัตว์
PLO 2	มีความสามารถสังเคราะห์ บูรณาการองค์ความรู้และวางแผนในการทำวิจัยได้
PLO 3	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อออกแบบนวัตกรรมทางสุขภาพสัตว์ได้
PLO 4	ทักษะในการนำเสนอผลงานวิจัยหรือตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

* คือ อยู่ในระดับ evaluation ใน cognitive domain

7. คำอธิบายรายวิชา

วิจัยในระดับปริญญาโท และเรียบเรียงเขียนเป็นวิทยานิพนธ์

Research at the master's degree level and compile into a thesis

8. วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การทำวิจัย การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากหนังสือและแหล่งอ้างอิงต่างๆ

9. อุปกรณ์สื่อการสอน

เครื่องฉายภาพจากคอมพิวเตอร์และคอมพิวเตอร์ แผ่นใส เครื่องฉายข้ามศีรษะ หนังสือและเอกสาร ประกอบคำบรรยาย

10. การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

- การสอบ การวัดผลด้วยวิธีต่าง ๆ สัดส่วนคะแนน

หัวข้อที่ประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ
1. คุณภาพร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ (70%)			
1.1 ความสำคัญ วัตถุประสงค์และกรอบแนวคิด	10		} คะแนนรวม x 70
1.2 ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10		
1.3 ระเบียบวิธีวิจัย	10		
1.4 การเก็บรวบรวมวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล	10		
1.5 การสรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	10		
1.6 บทคัดย่อ	10		
	รวม		60
2. การสอบปากเปล่า (30%)			
2.1 ความสามารถในการนำเสนอรายงาน	10		} คะแนนรวม x 30
2.2 ความสามารถในการตอบคำถามและการแก้ปัญหา	10		
2.3 การมีเหตุผลและตรรกะทางความคิด	10		
2.4 การมีจรรยาบรรณนักวิจัย	10		
	รวม		40
รวมทั้งหมด %			100

หมายเหตุ:

1. นิสิตต้องมีเวลาเข้าเรียนรวมทั้งภาคบรรยายและภาคปฏิบัติการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ
2. การเข้าห้องเรียนทั้งภาคบรรยายและปฏิบัติการนิสิตต้องแต่งกายให้เรียบร้อย จึงจะอนุญาตให้เข้าห้องเรียนและลงนามเข้าเรียนได้
3. การเข้าห้องเรียนนิสิตสามารถเข้าห้องเรียนช้าได้ไม่เกิน 15 นาทีหลังจากนั้นจะถือว่ามาสาย โดยหากมาสาย 3 ครั้งให้ถือเป็นขาด 1 ครั้งและหากเข้าห้องเรียนช้าหลังจาก 30 นาทีให้ถือว่าขาดเรียนในชั่วโมงนั้น

ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้		3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3
01605699	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

1). ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

1. มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม
2. มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น

2). ด้านความรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการทฤษฎี และงานวิจัย
2. มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์

3). ด้านทักษะทางปัญญา

1. สามารถคิดวิเคราะห์โดยใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจภายใต้ข้อจำกัดของข้อมูล
2. สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาแนวคิดใหม่
3. สามารถวางแผนและทำโครงการวิจัยค้นคว้าได้

4). ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1. มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่มและสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน ยุ่งยาก
2. มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุงตนเอง

5). ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติมาใช้แก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม
2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

3. สามารถนำเสนอรายงาน วิทยานิพนธ์ หรือโครงการค้นคว้า ที่ตีพิมพ์ในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (CLO) และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course learning outcomes: CLOs)	1. จริยธรรม	2. ความรู้	3. ทักษะ	4. ลักษณะบุคคล
CLO1 นิสิตจะมีความสามารถพัฒนาความรู้โดยอาศัยกระบวนการวิจัยขั้นสูง		✓		
CLO2 นิสิตจะมีความสามารถพัฒนาความรู้โดยอาศัยกระบวนการวิจัยขั้นสูง		✓	✓	
CLO3 นิสิตจะมีความสามารถผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพและเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบรายงานการวิจัย และบทความวิจัยเพื่อเสนอในการประชุมวิชาการหรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในสาขาวิชา			✓	✓

**** สำหรับหลักสูตรที่ใช้ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565**

11. การประเมินผลการเรียน

กำหนดแนวปฏิบัติการให้สัญลักษณ์ S/U ในการประเมินผลวิทยานิพนธ์ สำหรับระดับมหาบัณฑิตดังนี้:-

11.1. หลักสูตรกำหนดให้นิสิตขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อจัดทำแผนงานวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนงานวิจัยเป็นลายลักษณ์อักษรทุกภาคการศึกษาที่ นิสิตลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์

11.2. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ติดตามการทำงานวิจัยของนิสิต และประเมินความก้าวหน้าของงานวิจัยโดยเปรียบเทียบกับแผนงานวิจัยที่เสนอไว้ในข้อ 1 เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

11.3. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประเมินผลการทำวิทยานิพนธ์ในแต่ละภาคการศึกษาด้วยสัญลักษณ์ S/U โดยพิจารณาจากประเด็นต่อไปนี้

- ความก้าวหน้าของงานวิจัยเทียบกับแผนงานที่เสนอ
- ความตั้งใจของนิสิตในการทำงานวิจัย
- ใช้ภาษาที่สื่อความคิดได้ชัดเจน
- วิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- แสดงความเข้าใจปัญหา (issues) ในระดับลึก
- เสนอกรอบวิธีคิด หรือความเข้าใจ หรือการวิเคราะห์ใหม่ต่อประเด็นที่ศึกษา

**ผลการสอบวิชาวิทยานิพนธ์ให้มีผล (S) "พอใจ" หรือ (U) "ไม่พอใจ"

*S (Satisfied ≥ 70%) หรือ U (Unsatisfied < 70%)

12. เอกสารอ่านประกอบ

12.1 Originally, the concepts "dissertation" and "thesis" (plural, "theses") were not interchangeable. When, at ancient universities, the lector had completed his lecture, there would traditionally follow a disputation, during which students could take up certain points and argue them. The position that one took during a disputation was the thesis, while the dissertation was the line of reasoning with which one buttressed it. Olga Weijers: The medieval *disputatio*. In: *Hora est! (On dissertations)*, p.23-27. Leiden University Library, 2005.

12.2 "Thesis Defense Tips| Dissertation Writing Service". *Dissertation writingservices.org*. Retrieved 16 August 2016.

12.3 International Standard ISO 7144: Documentation—Presentation of theses and similar documents, International Organization for Standardization, Geneva, 1986.

12.4 Smith, E. R. C. (2019). Conduits of invasive species into the UK: the angling route? Ph. D. Thesis. University College London. Available at: <https://discovery.ucl.ac.uk/id/eprint/10072700> (Accessed: 20 May 2021).

13. แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ/รายละเอียดการสอน	กิจกรรมการสอนภาคปฏิบัติ	อาจารย์ผู้สอน
1-15	1. ค้นคว้าเอกสารที่เกี่ยวข้อง จนสามารถหาหัวข้อ วิทยานิพนธ์ได้	1. การสนทนา การ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การชี้แนะให้คำปรึกษา การมอบหมายงานให้ ดำเนินการ 2. การให้นิสิตค้นคว้า ข้อมูลจากแหล่ง ความรู้ วิเคราะห์และสังเคราะห์ วรรณกรรม	-อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก -อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม -ผศ.ทนพญ.ดร. อุมภาพร รุ่งสุริยะ วิบูลย์

<p>(จำนวน ชั่วโมง = 27 ชั่วโมง/ สัปดาห์)</p>		<p>3. การให้นิสิตจัดทำเค้า โครงวิทยานิพนธ์ 4. การจัดสอบเค้าโครง วิทยานิพนธ์ 5. การนำเสนอรายงาน ความก้าวหน้าในการทำ วิทยานิพนธ์ ในรายวิชา สัมมนา 01605597 (ป. โท)</p>	
--	--	--	--

14. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

Course	CLO	YLO	Knowledge (bloom taxonomy)	Skill (Generic)	Skill (Specific)	Attitude	Teaching learning approaches	Assessment method	Achievement indicator
01605699 วิทยานิพนธ์	-เขียนและนำเสนอโครง ร่างวิทยานิพนธ์ -บริหาร รวบรวมและ ข้อมูลงานวิจัย -นำเสนอวิทยานิพนธ์ได้ อย่างเป็นระบบ	- นิสิตมี ความรู้ทาง ทฤษฎีที่ เกี่ยวข้อง กับ เทคโนโลยี สุขภาพสัตว์ - นิสิต สามารถ สังเคราะห์ และบูรณา การความรู้ ทางทฤษฎี ชั้นสูงที่ เกี่ยวข้อง กับ เทคโนโลยี สุขภาพสัตว์ มาใช้ในการ วิจัยได้	อธิบายและ นำเสนอ เนื้อหาข้อมูล ที่ได้ ดำเนินการ ศึกษา ค้นคว้า ทดลองได้ ถูกต้อง	-ทักษะใน การสืบค้น ข้อมูล -ทักษะใน การคิด วิเคราะห์ -ทักษะใน การ วางแผน และ แก้ปัญหา	-มีทักษะใน การทำงาน วิจัยทาง วิทยาศาสตร์ -สามารถ จัดทำโครง ร่างวิจัย เบื้องต้นที่ เกี่ยวข้องกับ งาน เทคโนโลยี สุขภาพสัตว์	- กระตือรือร้น ช่างสังเกต และคิด วิเคราะห์	ใช้วิธีการสอน แบบ Active learning นิสิต ลงมือปฏิบัติ จริง	-สอบผ่านการ นำเสนอโครง ร่าง วิทยานิพนธ์ -สอบผ่านการ สอบป้องกัน วิทยานิพนธ์	การพิจารณาบทสรุป โครงการ(Project Summary)โดยมีผลการ พิจารณา เป็น S/U *S (Satisfied≥70%) หรือ U (Unsatisfied <70%)

		- นิสิต สามารถ วางแผน งานวิจัย เขียน รายงานการ วิจัย เขียน โครงร่าง วิทยานิพนธ์ ได้							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



ผศ.ดร.ทนพญ.อุมาพร รุ่งสุริยะวิบูลย์
(อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา)

8 พ.ย.2567