



ประมวลการสอน
ภาคปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. คณะเทคนิคการสัตวแพทย์

ภาควิชา เทคนิคการสัตวแพทย์

(วิทยาศาสตร์มหบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสุขภาพสัตว์)

๒. รหัสวิชา ๐๑๖๐๕๕๔๗

ชื่อวิชา (ไทย) สัมมนา

จำนวนหน่วยกิต ๑

(อังกฤษ) Seminar

วิชาพื้นฐาน - หมู่ ๑๑

วัน เวลา ภาคบรรยาย

วันศุกร์ เวลา ๑๐.๐๐-๑๑.๐๐ น.

สถานที่สอน

ห้อง ๕๐๓ ชั้น ๕ อาคารใหม่คณะเทคนิคการสัตวแพทย์

๓. คณะผู้สอน

๓.๑ อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

รศ.ดร.ชัยณรงค์ สกุลแถว

๓.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาสัมมนา

ผศ.ดร.ศิรินิตย์ ธารธาดา

รศ.ดร.วุฒินันท์ รักษาจิตร

ผศ.ดร.ทิพย์รัตน์ ขาหอมชื่น

รศ.ดร.ชัยณรงค์ สกุลแถว

ผศ.ดร.ศิริพรรณ สุคนธ์สิงห์

รศ.สพ.ญ.ดร. ณัฐกานต์ มีชนอน

ผศ.ดร.วิมลรัตน์ อินศวร

รศ.ดร.ศราวรรณ แก้วมงคล

ผศ.ดร.ธรรมาพร พิจิตราศิลป์

ผศ.สพ.ญ.ดร.เมทิตา สัสดี

ผศ.ทพญ.ดร.พรพิมล เมธีกุล

ผศ.สพ.ญ.ดร.ดวงกมล ลีเฉลิมวงศ์

ผศ.ดร.นพดล ประเสริฐสินเจริญ

ผศ.น.สพ.ดร.รักศักดิ์ รักษาเคน

ผศ.ดร.ปฐมพร อำนาจอนันต์

ผศ.น.สพ.ดร.สมักร สุจริต

ผศ.ทพญ.ดร.อุมาพร รุ่งสุริยะวิบูลย์

ผศ.น.สพ.ดร.สุนิทธิ งามกาละ

ผศ.ดร.บัณฑิต มั่งกิจ

ผศ.สพ.ญ.ดร.ณัฐนรี อินทอง

อ.ทพญ.ดร.อนามิกา กาญจนบรรเทิง

ผศ.น.สพ.ดร.วันท ศรีเจริญ

อ.ดร.สุพจนา เจริญสิน

อ.สพ.ญ.ดร.ชนกชนัน ศรีสุขวงศ์สิน

อ.สพ.ญ.ดร.ดานัย แสงทอง

อ.ดร.อุโฆษ สุวรรณ

๔. การให้นิสิตเข้าพบและให้คำแนะนำนอกเวลาเรียน

นิสิตสามารถปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาทางออนไลน์ เพื่อสอบถามหรือทำความเข้าใจในบทเรียนได้โดย
นัดหมายล่วงหน้า ในวันและเวลาราชการ

๕. จุดประสงค์ของวิชา

๕.๑ เพื่อให้ นิสิตสามารถเข้าร่วมนำเสนอสัมมนาในระดับชาติและนานาชาติได้

๕.๒ เพื่อให้ นิสิตสามารถเลือกหัวข้อในการนำเสนอสัมมนา การค้นเอกสารและเป็นวิทยากรได้

๕.๓ เพื่อให้บัณฑิตได้เข้าร่วมการสาธิตการนำเสนอสัมมนาตัวอย่าง

๕.๔ เพื่อให้บัณฑิตสามารถฟังการสัมมนา วิเคราะห์และซักถาม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้
ถูกต้อง รวมถึงสามารถจัดรูปแบบการสัมมนาและดำเนินการสัมมนาได้

๖. คำอธิบายรายวิชา

การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางเทคโนโลยีสุขภาพสัตว์ ในระดับปริญญาโทในรูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom, Google meet หรือ โปรแกรมอื่นๆ

๗. คำอธิบายรายวิชา

๗.๑ เทคนิคการสัมมนาโดยการพูดเพื่อนำเสนอผลงานทางวิชาการ

๗.๒ การค้นคว้าเอกสารเพื่อการนำเสนอผลงานทางวิชาการ การฝึกทักษะด้านการนำเสนอ
ผลงานทางวิชาการ

๗.๓ วิธีดำเนินการเขียนโครงการเพื่อจัดสัมมนา การกำหนดรูปแบบและการดำเนินการจัด
สัมมนา

๗.๔ วิธีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นที่ดีตามหลักวิชาการ รวมถึงการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้
ด้วยตนเอง

๘. วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๘.๑ การสอนภาคบรรยายเป็นการบรรยายทางออนไลน์

๘.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยที่บัณฑิตจะต้องค้นคว้างานวิจัยที่ดีพิมพ์ลงในวารสารนานาชาติ (Peered review international journal) ซึ่งไม่นับรวมงาน Reviewed article โดยมีอาจารย์หรือ
ผู้บริหารของคณะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งเนื้อหาของงานวิจัยอยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้ควบคุมหัวข้อ
สัมมนาโดยเน้นงานวิจัยทางห้องปฏิบัติการ

๘.๓ การเลือกเรื่องที่จะนำเสนอควรเป็น Research article เท่านั้น ซึ่งต้องเป็นบทความที่
ประกอบด้วยส่วน บทนำ วิธีทำการทดลอง ผลการทดลอง สรุปและอภิปรายผล (ย้อนหลังได้ไม่เกิน ๓ ปี
ตั้งแต่ปี ๒๐๒๑-๒๐๒๓ ในระดับ Q๑-Q๒) และต้องไม่ซ้ำกับนิสิตคนอื่น ๆ และต้องไม่ใช่ Short
communication หรือ Review article โดยให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา

๘.๔ นิสิตต้องนำเสนองานวิจัยแบบปากเปล่าหน้าชั้นเรียนหรือทางออนไลน์โดยการนำเสนอ
จะต้องเป็นภาษาอังกฤษเท่านั้นทั้งสื่อประกอบการบรรยายและการนำเสนอแบบปากเปล่า

๙. อุปกรณ์สื่อการสอน

๙.๑ คอมพิวเตอร์ และซอฟต์แวร์

๙.๒ เอกสารประกอบคำบรรยาย

๑๐. การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

ส่วนที่ ๑ การนำเสนอผลงาน ๓๐ คะแนน

เกณฑ์การให้คะแนน (Scoring Rubric)

๑. ความถูกต้องของเนื้อหา ๖ คะแนน

คะแนน ๑ นิสิตค้นคว้าและนำเสนอสัมมนาได้ครอบคลุมเนื้อหาร้อยละ ๔๐ คะแนน

คะแนน ๒ นิสิตค้นคว้าและนำเสนอสัมมนาได้ครอบคลุมเนื้อหาร้อยละ ๖๐ คะแนน

คะแนน ๔ นิสิตค้นคว้าและนำเสนอสัมมนาได้ครอบคลุมเนื้อหาร้อยละ ๘๐ คะแนน

คะแนน ๖ นิสิตค้นคว้าและนำเสนอสัมมนาได้อย่างดีเยี่ยมครอบคลุมเนื้อหาทุกประเด็น

๒. การสื่อให้ผู้ฟังเข้าใจ ๖ คะแนน

คะแนน ๑ นิสิตนำเสนอสัมมนาโดยการอ่าน

คะแนน ๒ นิสิตนำเสนอสัมมนาโดยการจำเนื้อหามาอธิบาย

คะแนน ๔ นิสิตนำเสนอสัมมนาสัมมนาจากความเข้าใจ

คะแนน ๖ นิสิตนำเสนอสัมมนาสัมมนาจากความเข้าใจและถ่ายทอดให้ผู้ฟังเข้าใจได้โดยง่าย

๓. คุณภาพของสื่อ ๖ คะแนน

คะแนน ๑ สื่อที่ใช้นำเสนอสัมมนามีคุณภาพในระดับพอใช้

คะแนน ๒ สื่อที่ใช้นำเสนอสัมมนามีคุณภาพในระดับปานกลาง

คะแนน ๔ สื่อที่ใช้นำเสนอสัมมนามีคุณภาพในระดับดี

คะแนน ๖ สื่อที่ใช้นำเสนอสัมมนามีคุณภาพในระดับดีเยี่ยมและมีความสวยงามชัดเจน

๔. การรักษาเวลา ๖ คะแนน

คะแนน ๑ ใช้เวลานำเสนอเกินเวลาที่กำหนดมากและเหลือเวลาตอบคำถามน้อย

คะแนน ๒ ใช้เวลานำเสนอน้อยที่ต่ำกว่ากำหนดมากและเหลือเวลาตอบคำถามมาก

คะแนน ๔ ใช้เวลานำเสนอใกล้เคียงกับเวลาที่กำหนดและเหลือเวลาตอบคำถามพอสมควร

คะแนน ๖ ใช้เวลานำเสนอได้พอดี และเหลือเวลาตอบคำถามตามที่กำหนด

๕. ความสามารถในการตอบปัญหา/คำถาม ๖ คะแนน

คะแนน ๑ ไม่สามารถตอบคำถามได้

คะแนน ๒ ตอบคำถามได้น้อยและไม่สามารถตอบคำถามที่เป็นประเด็นหลักของเรื่อง

คะแนน ๔ สามารถตอบคำถามได้ในระดับปานกลาง

คะแนน ๖ สามารถตอบคำถามได้เป็นส่วนใหญ่

* เวลาที่ใช้ในการนำเสนอ ประมาณ ๒๐ นาที และซักถามประมาณ ๑๐ นาที รวมไม่เกิน ๓๐ นาที

ลงชื่อ.....

(.....)

อาจารย์ผู้ประเมิน

ส่วนที่ ๒ คะแนนความตั้งใจ ๖๐ คะแนน

หัวข้อประเมิน	คะแนน	คะแนนที่ได้
๑.การพบอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างต่อเนื่อง	๑๐	
๒.ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	๑๐	
๓.ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบการนำเสนอสัมมนา	๑๐	
๔.การแก้ไขงานได้ทันตามเวลากำหนด	๑๐	
๕.พัฒนาการและความก้าวหน้าในการทำงาน	๑๐	
๖.ความตั้งใจในการทำงาน	๑๐	
รวม	๖๐	

ลงชื่อ.....
 (.....)
 อาจารย์ที่ปรึกษา

ส่วนที่ ๓ ความรับผิดชอบในการส่งงาน ๑๐ คะแนน

หัวข้อประเมิน	คะแนน (%)	คะแนนที่ได้
๑. รูปแบบทศด้อยตรงตามข้อกำหนด	๕	
๒. การส่งบทศด้อยตรงตามที่กำหนด	๕	
รวม	๑๐	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		๑. คุณธรรม จริยธรรม		๒. ความรู้		๓. ทักษะทางปัญญา		๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		๑	๒	๑	๒	๑	๒	๑	๒	๓	๑	๒	๓
๐๑๖๐๕๖ ๙๗	สัมมนา	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●

๑. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

๑. มีภาวะผู้นำ ริเริ่ม ส่งเสริม ด้านการประพฤติปฏิบัติ โดยใช้หลักการ เหตุผล และค่านิยมอันดีงาม
๒. มีความสามารถในการวินิจฉัยและจัดการปัญหาที่ซับซ้อน ข้อโต้แย้ง และข้อบกพร่องทางจรรยาบรรณ โดยคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่น

๒. ด้านความรู้

๑. มีความรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในหลักการทฤษฎี และงานวิจัย
๒. มีความเข้าใจในวิธีการพัฒนาความรู้ใหม่ๆ และการประยุกต์

๓. ด้านทักษะทางปัญญา

๑. สามารถคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหาอย่างสร้างสรรค์
๒. สามารถสังเคราะห์และบูรณาการองค์ความรู้ทั้งภายในและภายนอกสาขาวิชา เพื่อออกแบบและทำโครงการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่

๔. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๑. มีภาวะผู้นำในการเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่มและสามารถร่วมมือกับผู้อื่นในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน ยุ่งยาก
๒. มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุงตนเอง
๓. รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง และนำมาปรับปรุงเพื่อพัฒนาสรรค์สร้างงาน

๕. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๑. มีภาวะผู้นำ มีความสามารถสูงในการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการและวิชาชีพ
๒. มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและองค์กรอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประเมิน วางแผน และปรับปรุง
๓. รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง และนำมาปรับปรุงเพื่อพัฒนาสรรค์สร้างงาน

๑๑. การประเมินผลการเรียน ใช้วิธีการตัดเกรดแบบอิงเกณฑ์ดังนี้

๑๐๐-๘๐ คะแนน	ระดับ A	๖๔-๖๐ คะแนน	ระดับ C
๗๙-๗๕ คะแนน	ระดับ B+	๕๙-๕๕ คะแนน	ระดับ D+
๗๔-๗๐ คะแนน	ระดับ B	๕๔-๕๐ คะแนน	ระดับ D
๖๙-๖๕ คะแนน	ระดับ C+	๐-๔๙ คะแนน	ระดับ F

๑๒. เอกสารอ่านประกอบ

นิสิตสามารถใช้ตำราและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดสัมมนา วิธีการสัมมนา จากห้องสมุดหรือจากฐานข้อมูลอ้างอิงในระดับสากลต่างๆ ได้

๑๓. ตารางกิจกรรมการเรียนการสอน ทุกวันศุกร์ เวลา ๑๐.๐๐-๑๑.๐๐ น. ณ ห้อง ๕๐๓ ชั้น ๕ คณะเทคนิคการสัตวแพทย์

วัน-เดือน-ปี	กิจกรรมรายละเอียด
๒ ธ.ค. ๒๕๖๕	ชี้แจงประมวลการสอนรายวิชา โดย รศ.ดร.ชัยณรงค์ สกุลแถว
๙ ธ.ค. ๒๕๖๕	นิสิตค้นคว้าหาหรือหัวข้อสัมมนากับอาจารย์ที่ปรึกษา
๑๖ ธ.ค. ๒๕๖๕	นิสิตค้นคว้าหาหรือหัวข้อสัมมนากับอาจารย์ที่ปรึกษา
๒๓ ธ.ค. ๒๕๖๕	นิสิตค้นคว้าหาหรือหัวข้อสัมมนากับอาจารย์ที่ปรึกษา
๖ ม.ค. ๒๕๖๖	นิสิตค้นคว้าหาหรือหัวข้อสัมมนากับอาจารย์ที่ปรึกษา
๑๓ ม.ค. ๒๕๖๖	นิสิตค้นคว้าหาหรือหัวข้อสัมมนากับอาจารย์ที่ปรึกษา
สอบกลางภาค (๑๔ - ๒๒ มกราคม ๒๕๖๖)	
๒๗ ม.ค. ๒๕๖๖	นิสิตค้นคว้าหาหรือหัวข้อสัมมนากับอาจารย์ที่ปรึกษา
๓ ก.พ. ๒๕๖๖	นิสิตส่งบทคัดย่อภาษาไทย และภาษาอังกฤษที่ google classroom ห้อง ๐๑๖๐๕๕๙๗ รายวิชาสัมมนา ป.โท ภายในวันที่ ๓ ก.พ. ๒๕๖๖ ก่อนเวลา ๑๒.๐๐ น.
๑๐ ก.พ. ๒๕๖๖	นิสิตจัดทำรายละเอียดในหัวข้อสัมมนากับอาจารย์ที่ปรึกษา
๑๗ ก.พ. ๒๕๖๖	นิสิตจัดทำรายละเอียดในหัวข้อสัมมนากับอาจารย์ที่ปรึกษา
๒๔ ก.พ. ๒๕๖๖	นิสิตจัดทำรายละเอียดในหัวข้อสัมมนากับอาจารย์ที่ปรึกษา
๓ มี.ค. ๒๕๖๖	นิสิตจัดทำรายละเอียดในหัวข้อสัมมนากับอาจารย์ที่ปรึกษา
๑๐ มี.ค. ๒๕๖๖	นิสิตนำเสนอสัมมนาครั้งที่ ๑
๑๗ มี.ค. ๒๕๖๖	นิสิตนำเสนอสัมมนาครั้งที่ ๒
สอบปลายภาค (๒๐ - ๓๐ มี.ค. ๖๖) ผู้ประสานงานรายวิชาเสนอการตัดเกรดต่อภาควิชาเทคนิคการสัตวแพทย์	

วัน-เดือน-ปี	กิจกรรมรายละเอียด
๓ ก.พ. ๒๕๖๖	นิสิตส่งบทความ - สำหรับนิสิต ป.โท ปี ๑ เทอม ๒ ให้ใช้ research article จำนวน ๓ ฉบับ ที่ตีพิมพ์ผลงานในปี ๒๐๒๑-๒๐๒๓ ซึ่งต้องอยู่ใน O๑-O๒ ให้นำบทความทั้ง ๓ ฉบับมาเรียบเรียงใหม่ดังรายละเอียดในหน้าที่ ๘-๙ บทความต้นฉบับภาษาอังกฤษ (ไม่เกิน ๓๐๐ คำ) และภาษาไทย (ไม่เกิน ๓๐๐ คำ) โดยให้จัดพิมพ์ใหม่ตามแบบฟอร์มที่กำหนดซึ่งเรียบเรียงจากผลงานวิจัยที่จะนำเสนอทั้ง ๓ ฉบับ โดยผ่านการเห็นชอบและได้ผ่านการแก้ไขจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีลายเซ็นของอาจารย์ที่ปรึกษาลงนาม นิสิตส่งบทความภาษาไทย และภาษาอังกฤษที่ google classroom ห้อง ๐๑๖๐๕๕๙๗ รายวิชาสัมมนา ป.โท ภายในวันที่ ๓ ก.พ. ๒๕๖๖ ก่อนเวลา ๑๒.๐๐ น.
๑๐-๑๗ มีนาคม ๒๕๖๖	๑. นิสิตนำเสนอผลงานวิจัยด้วยวาจาเป็นภาษาอังกฤษเรื่องละ ๒๐ นาที ตอบคำถาม ๑๐ นาที รวม ๓๐ นาที ๒. อาจารย์ผู้ร่วมสอนและอาจารย์ที่ปรึกษาประเมินให้คะแนน และส่งให้ผู้ประสานงานรายวิชาภายในวันนั้น เพื่อนำไปประเมินผลตัดเกรดต่อไป
ผู้ประสานงานรายวิชาเสนอการตัดเกรดต่อภาควิชา	

หมายเหตุ:

๑. ไม่อนุญาตให้นิสิตใช้เรื่องสัมมนาที่มีเนื้อหาตรงหรือใกล้เคียงกับสัมมนาของหัวข้อที่นิสิตเคยใช้สัมมนามาแล้วหรือเคยใช้นำเสนอในรายวิชาอื่น
๒. ไม่อนุญาตให้นิสิตเปลี่ยนหัวข้อเรื่องสัมมนาหลังจากวันที่ทำการส่งให้กับอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชาแล้ว

ชัยณรงค์ สกลแก้ว

(รศ.ดร.ชัยณรงค์ สกลแก้ว)

อาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา

วันที่ ๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

ตัวอย่างรูปแบบบทคัดย่อภาษาอังกฤษสำหรับนิสิต ป.โท ปี ๑ เทอม ๒ ให้ใช้ research article จำนวน
๓ ฉบับ (๒๐๒๑-๒๐๒๓) Q๑-Q๒

Removal of ๑๗β-Estradiol and atrazine contaminated in soil and water
(TH SarabunPSK size“๑๘” Bold, and center)

3 line and paragraph Spacing

Abstract (size“16” Bold)

1 line and paragraph Spacing

250 words

Abstract should contains: Background/objectives, methods, results and conclusion

(TH SarabunPSK size“๑๖”)

1 line and paragraph Spacing

Keywords: X, Y, Z (TH SarabunPSK size“๑๖”)

1 line and paragraph Spacing

References (TH SarabunPSK size“๑๖” Bold)

Chokejaroenrat, C., Watcharenwong, A., Sakulthaew, C., Rittirat, A. ๒๐๒๐. Immobilization of Atrazine Using Oxidized Lignite Amendments in Agricultural Soils. Water, Air, & Soil Pollution. ๒๓๑: ๒๔๔, ๑-๑๕. (TH SarabunPSK size“๑๖”)

Sakulthaew, C., Chokejaroenrat, C., Satapanajaru, T., Chirasatienpon, T., Angkaew, A., ๒๐๒๐. Removal of ๑๗β-Estradiol Using Persulfate Synergistically Activated Using Heat and Ultraviolet Light. Water, Air, & Soil Pollution. ๒๓๑: ๒๔๗, ๑-๑๕. (TH SarabunPSK size“๑๖”)

Angkaew, A., Sakulthaew, C., Satapanajaru, T, T., Chirasatienpon, Chokejaroenrat, C. ๒๐๑๙. UV-activated persulfate oxidation of ๑๗β-estradiol: Implications for discharge water remediation. Journal of Environmental and Chemical Engineering. ๗(๒), ๑๐๒๘๕๘. (TH SarabunPSK size“๑๖”)

Student Name: (size“14”).....ID No.....

Seminar Advisor.....Date.....

(Dr.xxxxxxx xxxxxx)

ตัวอย่างรูปแบบบทคัดย่อภาษาอังกฤษสำหรับนิสิต ป.โท ปี ๑ เทอม ๒ ให้ใช้ research article จำนวน ๓ ฉบับ (๒๐๒๑-๒๐๒๓)

การกำจัดสาร ๑๗β-เอสตราไดออล และอะทราซีน ที่ปนเปื้อนในดินและน้ำ
(TH SarabunPSK size “๑๘” ตัวหนา ตรงกลาง)

3 line and paragraph Spacing

บทคัดย่อ (size “16” Bold)

1 line and paragraph Spacing

250 words

บทคัดย่อควรประกอบไปด้วย: ภูมิหลัง ความสำคัญของปัญหา วัตถุประสงค์งานวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย ผลการทดลอง/ผลการศึกษา และสรุปผลการทดลอง/ศึกษา

คำสำคัญ: ก, ข, ค

1 line and paragraph Spacing

เอกสารอ้างอิง (TH SarabunPSK size “๑๖” Bold)

Chokejaroenrat, C., Watcharenwong, A., Sakulthaew, C., Rittirat, A. ๒๐๒๐. Immobilization of Atrazine Using Oxidized Lignite Amendments in Agricultural Soils. Water, Air, & Soil Pollution. ๒๓๑: ๒๔๙, ๑-๑๕. (TH SarabunPSK size “๑๖”)

Sakulthaew, C., Chokejaroenrat, C., Satapanajaru, T., Chirasatienpon, T., Angkaew, A., ๒๐๒๐. Removal of ๑๗β-Estradiol Using Persulfate Synergistically Activated Using Heat and Ultraviolet Light. Water, Air, & Soil Pollution. ๒๓๑: ๒๔๗, ๑-๑๔. (TH SarabunPSK size “๑๖”)

Angkaew, A., Sakulthaew, C., Satapanajaru, T, T., Chirasatienpon, Chokejaroenrat, C. ๒๐๑๙. UV-activated persulfate oxidation of ๑๗β-estradiol: Implications for discharge water remediation. Journal of Environmental and Chemical Engineering. ๗(๒), ๑๐๒๘๕๘. (TH SarabunPSK size “๑๖”)

ชื่อนิสิต.....รหัสประจำตัวนิสิต.....

ลงนามอาจารย์ที่ปรึกษา.....วันที่.....

(ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ที่ปรึกษาสมัคร)

15. ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา

Course	CLO	YLO	Knowledge (bloom taxonomy)	- Skill (Generic)	Skill (Specific)	- Attitude	Teaching learning approaches	Assessment method	Achievement indicator
สัมมนา (01605597)	นิสิตอธิบายและ นำเสนอเนื้อหาข้อมูล ที่ได้ดำเนินการศึกษา จากผลงานตีพิมพ์ ระดับนานาชาติได้ ถูกต้องชัดเจน	- นิสิตมีความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสุขภาพสัตว์ - นิสิตสามารถสังเคราะห์และบูรณาการความรู้ทางทฤษฎีขั้นสูงที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสุขภาพสัตว์มาใช้ในการวิจัยได้ - นิสิตสามารถวางแผนการนำเสนอสัมมนาได้	อธิบายและนำเสนอเนื้อหาข้อมูลที่ได้ดำเนินการอ่านศึกษาเนื้อหาจากผลงานวิจัยได้ถูกต้องชัดเจน	- ทักษะในการสืบค้นข้อมูล - ทักษะในการคิดวิเคราะห์ - ทักษะในการวางแผนและแก้ปัญหา	เขียนบทคัดย่อและนำเสนอสัมมนาได้	- กระตือรือร้น - ช่างสังเกตและคิดวิเคราะห์	ใช้วิธีการสอนแบบ Active learning นิสิตลงมือปฏิบัติจริง	Summative Assessment ได้แก่ การนำเสนอ สัมมนา	สอบผ่านและผลการเรียนไม่ต่ำกว่า C