



## ๙. การวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

| หัวข้อที่ประเมิน                                 | คะแนนเต็ม | คะแนนที่ได้ | คิดเป็นร้อยละ         |
|--|-----------|-------------|-----------------------|
| <b>๑. คุณภาพร่างวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ (๗๐%)</b> |           |             |                       |
| ๑.๑ ความสำคัญ วัตถุประสงค์และกรอบแนวคิด          | ๑๐        |             | } คะแนนรวม x ๗๐<br>๖๐ |
| ๑.๒ ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง                | ๑๐        |             |                       |
| ๑.๓ ระเบียบวิธีวิจัย                             | ๑๐        |             |                       |
| ๑.๔ การเก็บรวบรวมวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล        | ๑๐        |             |                       |
| ๑.๕ การสรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ                | ๑๐        |             |                       |
| ๑.๖ บทคัดย่อ                                     | ๑๐        |             |                       |
|  | รวม       |             |                       |
| <b>๒. การสอบปากเปล่า (๓๐%)</b>                   |           |             |                       |
| ๒.๑ ความสามารถในการนำเสนอรายงาน                  | ๑๐        |             | } คะแนนรวม x ๓๐<br>๔๐ |
| ๒.๒ ความสามารถในการตอบคำถามและการแก้ปัญหา        | ๑๐        |             |                       |
| ๒.๓ การมีเหตุผลและตรรกทางความคิด                 | ๑๐        |             |                       |
| ๒.๔ การมีจรรยาบรรณนักวิจัย                       | ๑๐        |             |                       |
|  | รวม       |             |                       |
| <b>รวมทั้งหมด %</b>                              |           |             |                       |

## ๑๐. การประเมินผลการเรียน

กำหนดแนวปฏิบัติการให้สัญลักษณ์ S/U ในการประเมินผลวิทยานิพนธ์ สำหรับระดับดุขฎีบัณฑิตดังนี้:-

๑. หลักสูตรกำหนดให้บัณฑิตขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อจัดทำแผนงานวิจัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนงานวิจัยเป็นลายลักษณ์อักษรทุกภาคการศึกษาที่บัณฑิตลงทะเบียนรายวิชาวิทยานิพนธ์

๒. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ติดตามการทำงานวิจัยของนิสิต และประเมินความก้าวหน้าของงานวิจัย โดยเปรียบเทียบกับแผนงานวิจัยที่เสนอไว้ในข้อ ๑ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

๓. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประเมินผลการทำวิทยานิพนธ์ในแต่ละภาคการศึกษาด้วยสัญลักษณ์ S/U โดยพิจารณาจากประเด็นต่อไปนี้

- ๓.๑ ความก้าวหน้าของงานวิจัยเทียบกับแผนงานที่เสนอ
- ๓.๒ ความตั้งใจของนิสิตในการทำงานวิจัย
- ๓.๓ ใช้ภาษาที่สื่อความคิดได้ชัดเจน
- ๓.๔ วิเคราะห์ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- ๓.๕ แสดงความเข้าใจปัญหา (issues) ในระดับลึก
- ๓.๖ เสนอกรอบวิธีคิด หรือความเข้าใจ หรือการวิเคราะห์ใหม่ต่อประเด็นที่ศึกษา

\*\*ผลการสอบวิชาวิทยานิพนธ์ให้มีผล (S) "พอใจ" หรือ (U) "ไม่พอใจ"

## ๑๑. เอกสารประกอบการสอน

๑๒.๑ Originally, the concepts "dissertation" and "thesis" (plural, "theses") were not interchangeable. When, at ancient universities, the lector had completed his lecture, there would traditionally follow a disputation, during which students could take up certain points and argue them. The position that one took during a disputation was the thesis, while the dissertation was the line of reasoning with which one buttressed it. Olga Weijers: The

medieval disputatio. In: *Hora est! (On dissertations)*, p.๒๓-๒๗. Leiden University Library, ๒๐๐๕.

๑๒.๒ "Thesis Defense Tips| Dissertation Writing Service". *dissertationwritingservices.org*. Retrieved ๑๖ August ๒๐๑๖.

๑๒.๓ International Standard ISO ๗๑๔๔: Documentation—Presentation of theses and similar documents, International Organization for Standardization, Geneva, ๑๙๘๖.

## ๑๒. แผนการสอน

| สัปดาห์ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ | ผู้สอน                         |
|---------|-------------------|--------------|------------------------------------|--------------------------------|
| ๑       | การค้นคว้าวิจัย   | ๒๔           | ภาคปฏิบัติ                         | ผศ.ดร.อุมาพร รุ่งสุริยะวิบูลย์ |
| ๒       | การค้นคว้าวิจัย   | ๒๔           | ภาคปฏิบัติ                         | ผศ.ดร.อุมาพร รุ่งสุริยะวิบูลย์ |
| ๓       | การค้นคว้าวิจัย   | ๒๔           | ภาคปฏิบัติ                         | ผศ.ดร.อุมาพร รุ่งสุริยะวิบูลย์ |
| ๔       | การค้นคว้าวิจัย   | ๒๔           | ภาคปฏิบัติ                         | ผศ.ดร.อุมาพร รุ่งสุริยะวิบูลย์ |
| ๕       | การค้นคว้าวิจัย   | ๒๔           | ภาคปฏิบัติ                         | ผศ.ดร.อุมาพร รุ่งสุริยะวิบูลย์ |
| ๖       | การค้นคว้าวิจัย   | ๒๔           | ภาคปฏิบัติ                         | ผศ.ดร.อุมาพร รุ่งสุริยะวิบูลย์ |
| ๗       | การค้นคว้าวิจัย   | ๒๔           | ภาคปฏิบัติ                         | ผศ.ดร.อุมาพร รุ่งสุริยะวิบูลย์ |
| ๘       | การค้นคว้าวิจัย   | ๒๔           | ภาคปฏิบัติ                         | ผศ.ดร.อุมาพร รุ่งสุริยะวิบูลย์ |
| ๙       | การค้นคว้าวิจัย   | ๒๔           | ภาคปฏิบัติ                         | ผศ.ดร.อุมาพร รุ่งสุริยะวิบูลย์ |
| ๑๐      | การค้นคว้าวิจัย   | ๒๔           | ภาคปฏิบัติ                         | ผศ.ดร.อุมาพร รุ่งสุริยะวิบูลย์ |
| ๑๑      | การค้นคว้าวิจัย   | ๒๔           | ภาคปฏิบัติ                         | ผศ.ดร.อุมาพร รุ่งสุริยะวิบูลย์ |
| ๑๒      | การค้นคว้าวิจัย   | ๒๔           | ภาคปฏิบัติ                         | ผศ.ดร.อุมาพร รุ่งสุริยะวิบูลย์ |
| ๑๓      | การค้นคว้าวิจัย   | ๒๔           | ภาคปฏิบัติ                         | ผศ.ดร.อุมาพร รุ่งสุริยะวิบูลย์ |
| ๑๔      | การค้นคว้าวิจัย   | ๒๔           | ภาคปฏิบัติ                         | ผศ.ดร.อุมาพร รุ่งสุริยะวิบูลย์ |
| ๑๕      | การค้นคว้าวิจัย   | ๒๔           | ภาคปฏิบัติ                         | ผศ.ดร.อุมาพร รุ่งสุริยะวิบูลย์ |

## ๑๓. ลงนาม (ผู้รายงาน)

ผศ.ดร.อุมาพร รุ่งสุริยะวิบูลย์

ผู้ประสานงานรายวิชา  
(ผศ.ทนาย.ดร. อุมาพร รุ่งสุริยะวิบูลย์)  
วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐

